



JAPONÉS

PROGRAMACIÓN
1º NIVEL INTERMEDIO
B2

CURSO 2025 - 2026

0. INTRODUCCIÓN.....	3
1. DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS GENERALES.....	4
2. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN..	4
3. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	4
4. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	4
5. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	4
6. ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	4
7. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN, PRODUCCIÓN, COPRODUCCIÓN Y MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.....	4
7.1. Socioculturales y sociolingüísticos.....	4
7.2. Estratégicos.....	5
7.3. Funcionales.....	5
7.3.1. Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura:.....	5
7.3.2. Funciones o actos de habla compromisivos, relacionados con.....	7
7.3.3. Funciones o actos de habla directivos, que tienen como finalidad.....	7
7.3.4. Funciones o actos de habla fácticos y solidarios, que se realizan para establecer o mantener el contacto social y expresar actitudes con respecto a los demás, como la iniciación y el mantenimiento de las relaciones personales y sociales más habituales.....	8
7.3.5. Funciones o actos de habla expresivos, con los que se.....	10
7.4 Discursivos.....	10
7.5 Sintácticos.....	11
7.5.1 El sintagma nominal y adjetival. La entidad y sus propiedades: la existencia (cualidad, cantidad y grado).....	11
7.5.2. El sintagma adverbial y preposicional. El tiempo y las relaciones temporales: ubicación temporal absoluta y relativa (divisiones e indicaciones de tiempo, localización en el tiempo), duración; frecuencia; secuencia, anterioridad, posterioridad y simultaneidad.....	12
7.5.3. El sintagma verbal. El espacio y las relaciones espaciales: ubicación, posición, movimiento, origen, dirección, destino, distancia, disposición, dimensión y orden. El aspecto puntual, perfectivo e imperfectivo, durativo, progresivo, habitual, prospectivo, incoativo, terminativo, iterativo y causativo. La modalidad: epistémica (factualidad, necesidad, capacidad, posibilidad); deóntica (volición e intención, permiso, obligación, prohibición).....	12
7.5.4. La oración.....	12
7.6 léxicos.....	14
7.6.1. Contenidos léxico-temáticos.....	14
7.7. Fonético-fonológicos.....	18
7.7.1. Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.....	18
7.7.2. Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.....	18
7.7.3. Procesos fonológicos.....	18
7.7.4. Acento fónico/tonal de los elementos léxicos aislados.....	18

7.7.5. Acento y atonicidad: patrones tonales en el sintagma y la oración.....	18
7.8. Ortotipográficos.....	18
7.9. Contenidos interculturales.....	19
8. ESTRATEGIAS PLURILINGÜES Y PLURICULTURALES.....	19
9 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.....	19
10. ACTITUDES.....	19
11. EVALUACIÓN.....	19
11.1 Procedimientos y criterios de evaluación generales.....	19
11.1.1 Tabla de descriptores.....	19
11.2 Criterios de evaluación por destrezas.....	19
11.3 Autoevaluación.....	19
12. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL.....	19
13. METODOLOGÍA.....	19
14. MEDIDAS PARA EL AUTOAPRENDIZAJE.....	19
15. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y MEDIDAS CONTRA EL ABSENTISMO.....	20
16. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.....	20
17. MATERIALES Y RECURSOS- BIBLIOGRAFÍA.....	20

0. INTRODUCCIÓN

0.1. Nuestras enseñanzas.

El Departamento de japonés ofrece sus enseñanzas del idioma en la modalidad presencial. Las líneas de actuación pedagógica de nuestras enseñanzas se caracterizan por un enfoque práctico, participativo y con especial énfasis en el desarrollo de las competencias comunicativas.

0.2. Marco legal.

La presente programación, que abarca la modalidad presencial del nivel, detalla los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y la metodología de las enseñanzas del departamento de japonés. Para su elaboración, el departamento se ha basado en los siguientes documentos legales:

[Real Decreto 1041/2017](#), de 22 de diciembre, por el que se fijan las exigencias mínimas del nivel básico a efectos de certificación y se establece el currículo básico de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1, y Avanzado C2, de las Enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se establecen las equivalencias entre las Enseñanzas de Idiomas de régimen especial reguladas en diversos planes de estudios y las de este real decreto.

[Decreto 15/2012](#), de 7 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas Oficiales de Idiomas en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

[Decreto 499/2019](#), de 26 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

[Orden de 2 de julio de 2019](#), por la que se desarrolla el currículo correspondiente a las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

[Orden de 11 de noviembre de 2020](#), por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y las pruebas de certificación en las enseñanzas de idiomas de régimen especial en Andalucía.

[Orden de 1 de junio de 2021](#), por la que se regulan los cursos para la actualización, perfeccionamiento y especialización de competencias en idiomas en las escuelas oficiales de idiomas de la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 10-06-2021).

1. DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS GENERALES.

[Ver enlace](#)

2. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

[Ver enlace](#)

3. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

[Ver enlace](#)

4. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

[Ver enlace](#)

5. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

[Ver enlace](#)

6. ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

[Ver enlace](#)

7. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN, PRODUCCIÓN, COPRODUCCIÓN Y MEDIACIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.

7.1. Socioculturales y sociolingüísticos.

[Ver enlace](#)

7.2. Estratégicos.

[Ver enlace](#)

7.3. Funcionales.

Reconocimiento, comprensión y realización de las siguientes funciones comunicativas mediante sus exponentes más comunes en la lengua oral y escrita, según el ámbito y el contexto comunicativos.

7.3.1. Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura:

7.3.1.1. Afirmar, asentir y negar

ええ/うん / いいよ / /そうね/
ううん/ 違う/ちょっと

7.3.1.2 Describir cualidades físicas y valorativas de personas, objetivos, lugares y actividades

(数学が得意です) (数学に苦手意識をもつ)
(優しい人だ)
黒いシャツを着てる若い女性

7.3.1.2. Describir situaciones presentes

(田中さんは今本を読んでいる)
(そのマイクが壊れている)
書いてあります
お弁当を作っておきました
食べているところです

7.3.1.3. Expresar acuerdo y desacuerdo

そうね / そう思う / 賛成 / 本当だ
ちがいます / そう思いません / そんなことないよ
反対

- 7.3.1.4. **Expresar conocimiento y desconocimiento**
わかります / 知っています / よく知っています
知りません / 知らない
- 7.3.1.5. **Expresar probabilidad y posibilidad**
だろーと思います
たぶん
かもしれない
たぶん彼は立派な教師になるだろー
母は今夜遅く帰宅するかもしれない
- 7.3.1.6. **Expresar que algo se ha olvidado**
忘れちゃった 覚えていな
宿題を忘れてしまいました
- 7.3.1.7. **Expresar sucesos futuros**
ことしからテニスを始めるつもりです
行きます / (ならに行きます)
(明日から ピアノを 習います)
(来年、日本へ 茶道を 習いに 行きます)
- 7.3.1.8. **Expresar y pedir una opinión**
(あなたの意見はどうですか)
(どう思いますか)
(あなたのご意見は?)
- 7.3.1.9. **formular hipótesis**
男の子だったら、(あきら)という名前をつけましょー
もし、明日雨でなかったら、海へあそびに行きましょー
～なら ～ば
- 7.3.1.10. **narrar acontecimientos pasados**
先週 グラナダに 行きました
日本に行ったことがあります
子供のころ、野球をしたり、魚をとったりして、よく
外で遊びました
- 7.3.1.11. **preguntar por el conocimiento de algo**
知っていますか
パソコンの使い方を知っていますか
- 7.3.1.12. **preguntar por gustos y preferencias**
いかがですか / よろしいでしょうか
どれがすきですか
一番好きな映画は何ですか
何が好きですか

何が欲しいですか

- 7.3.1.13. **preguntar si se está de acuerdo**
いいですか 大丈夫ですか
賛成ですか

**7.3.2. Funciones o actos de habla compromisivos, relacionados con
la expresión de ofrecimiento, intención, voluntad y decisión**

- 7.3.2.1. **Expresar la intención o voluntad de hacer algo**
来年 日本に 行きたいです
来年、日本に行きたいと思います
日本に行くつもりです

- 7.3.2.2. **Expresar necesidad y falta de necesidad**
要る
要らない

- 7.3.2.3. **Ofrecerse y negarse a hacer algo**
手伝いましょうか
すみません、今忙しいので出来ません

- 7.3.2.4. **Preguntar por intenciones o planes**
明日の予定何かありますか
よていがありますか

- 7.3.2.5. **Preguntar por la habilidad o capacidad para hacer algo**
本語ができますか

日

どんなことが得意ですか

**7.3.3. Funciones o actos de habla directivos, que tienen como finalidad
que el destinatario haga o no haga algo, tanto si es a su vez un
acto verbal como una acción de otra índole**

- 7.3.3.1. **Aconsejar y pedir consejo**
電車が いいです
地下鉄の方がいい
～たほうがいいです 医者に行った方がいいです
おすすめは 何ですか
おすすめ料理は何ですか

7.3.3.2. Expresar obligación y la falta de obligación

～べき

～ないと

～なくてもいい

7.3.3.3. Ofrecer

どうぞ

～ましょうか

7.3.3.4. Pedir ayuda

手伝って ください

手伝って いただけませんか

7.3.3.5. Pedir permiso

～ても いいですか

トイレに行ってもいいですか

7.3.3.6. Pedir que alguien explique algo

説明して ください

詳しく 説明して くださいませんか

7.3.3.7. Prohibir

だめ

～てはいけません ろうかを走ってはいけません

7.3.3.8. Proponer

～ませんか

一緒に 行きませんか

行きましょう

7.3.4. Funciones o actos de habla fácticos y solidarios, que se realizan para establecer o mantener el contacto social y expresar actitudes con respecto a los demás, como la iniciación y el mantenimiento de las relaciones personales y sociales más habituales

7.3.4.1. agradecer y responder ante un agradecimiento

大変ありがとうございます

お世話になっております。

こちらこそありがとう

- 7.3.4.2. atraer la atención**
しつれいですが
すみません
お仕事中失礼します
- 7.3.4.3. comprobar que se ha entendido el mensaje**
わかりましたか
- 7.3.4.4. dar la bienvenida y despedirse**
いらっしゃいませ
どうぞ、おあがりください
また明日 またね じゃあまた
- 7.3.4.5. declinar una invitación u ofrecimiento**
すみません、ちょっと
また今度お願いします
すみません、用事があって また今度お願いします
- 7.3.4.6. disculparse y excusarse**
ごめんなさい
申し訳ありません
- 7.3.4.7. felicitar y responder a una felicitación**
おめでとうございます
ありがとうございます
- 7.3.4.8. identificarse**
マリアと申します
- 7.3.4.9. interesarse por alguien o algo**
元気ですか
大丈夫ですか 体調は大丈夫ですか
調子はどうですか
- 7.3.4.10. pedir disculpas y pedir perdón / aceptar disculpas y perdonar**
ごめんなさい
大丈夫、気にしないで
いいよ、忘れて

7.3.4.11. presentarse y reaccionar a una presentación

はじめまして、マリアです
よろしくお願いします
こちらこそよろしくお願いします

7.3.4.12. saludar y responder al saludo

おはようございます こんにちは こんばんは
ってきます いってらっしゃい
ただいま おかえりなさい
じゃあまた

7.3.5. Funciones o actos de habla expresivos, con los que se expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones

7.3.5.1. expresar aprobación y desaprobación

いいですよ 賛成です
残念ですが、反対です
ごめんなさい、でも賛成できません

7.3.5.2. expresar deseos, lo que gusta y desagrada

こっちの方が好きです
～雨がふったらいいのに
じゃだ
好きじゃないです きらいです

7.3.5.3. expresar diversos estados de ánimo, sentimientos y emociones(alegría, aprecio, desinterés, enfado, tristeza..)

うれしいです よろこびです 幸せです
怒っています
さびしいです 悲しいです

7.3.5.4. expresar un estado físico o de salud

疲れた
気分が悪い
体の調子がいい
体の調子がわるい

7.3.5.5. preguntar por sentimientos

気分は どうですか

7.4 Discursivos

[Ver enlace](#)

7.5 Sintácticos

7.5.1 El sintagma nominal y adjetival. La entidad y sus propiedades: la existencia (cualidad, cantidad y grado)

Derivaciones y transformaciones del nombre, utilización de los prefijos

無、未、諸 Por ejemplo 無料、未満、諸国

Los prefijos honoríficos ご y お (ampliación)

Nombres compuestos: ゴミ箱、灰皿、歯ブラシ

Palabras de origen extranjero (ampliación),

Expresiones que acompañan al sustantivo:

～かち、子供の頃、病気がちだった

～っぽい あの小学生は、大人っぽい

～にしては 外国人にしては、日本語が上手 だ

～について 日本文化について勉強する

～にとって 人にとって考え方が違う

～せいで

～かわりに

～ついでに 散歩のついでに、このてがみを出してきてくれませんか

～のうちに ～にともない

～につれて 町の発展につれて、自然が少なくなった

～にしたがて、

～したがい

～だらけきずだらけ

～にはんして 専門家の予想にはんして、景気は回復しはじめた

Expresiones que acompañan al adjetivo, tanto en い como en な

～げ、～つけ、～もんか、～くせに、～おかげで、～かわりに、～うちに、～かぎり
は、～ところ、～いっぽう、～上に、～かけては、～かかわらず、

7.5.2. El sintagma adverbial y preposicional. El tiempo y las relaciones temporales: ubicación temporal absoluta y relativa (divisiones e indicaciones de tiempo, localización en el tiempo), duración; frecuencia; secuencia, anterioridad, posterioridad y simultaneidad.

Adverbios propiamente dichos おもわず、やがて、やはり. .

Adverbios derivados de nombres a los que se les añade ni

現実、に、実際に、しだいに. .

Adverbios derivados de nombres abstractos a los que se le añade tekini,

具体的に、活動的に. .

Uso de las onomatopeyas con función de adverbio、ざあざあ、にこにこ、

7.5.3. El sintagma verbal. El espacio y las relaciones espaciales: ubicación, posición, movimiento, origen, dirección, destino, distancia, disposición, dimensión y orden. El aspecto puntual, perfectivo e imperfectivo, durativo, progresivo, habitual, prospectivo, incoativo, terminativo, iterativo y causativo. La modalidad: epistémica (factualidad, necesidad, capacidad, posibilidad); deóntica (volición e intención, permiso, obligación, prohibición).

La forma diccionario en afirmativo y negativo 読む 読まない

読んだ 読まなかった

La forma て+しまう / みる / おく

7.5.4. La oración.

7.5.4.1. La oración simple: tipos de oración, elementos constituyentes y

Oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas

[revisión y ampliación]

Omisión de partículas en el lenguaje informal 何食べるの

La oración interrogativa simple en el japonés informal,

distinción lenguaje femenino y lenguaje masculino

私、あなた/ 僕、俺

7.5.4.2. La oración compuesta

Oraciones causales (原因節)

～ものだから、～もので、～ばかりに、～につき、～からこそ Oraciones
condicionales hipotéticas y condicionales determinadas

～さえ～ば、～としたら、～とすると、～とすれば、～ものなら、～ないか
ぎり、～ようものなら

Oraciones condicionales hipotéticas con sentido adversativo

～としても、～にしても、～にしろ、～にせよ

Oraciones concesivas

～くせに、～くせに、～にもかかわらず、～からといって、
～にしても

Expresiones que indican posibilidad e imposibilidad

～がたい、～かぬる、～得る、～得ない

Expresiones que expresan estado, situación y apariencia

～がち、～だらけ、～っぽい、～ぎみ、～かのように、
～ようにして、～げ

Expresiones que indican proceso そのため

Expresiones que indican resultado その結果

Expresiones que expresan argumentación y evaluaciones asertivas

Expresiones que expresan deseo ～て欲しい、～たいです

El lenguaje honorífico y su uso (ampliación) 敬語 尊敬語、謙讓語

7.6 léxicos

Comprensión, conocimiento, selección y uso de léxico oral sencillo de uso común, dentro de las propias áreas de interés, en los ámbitos personal, público, educativo y profesional, relativo a la descripción de los siguientes aspectos:

7.6.1. Contenidos léxico-temáticos.

76.1.1. Personas y objetos: datos de identificación personal (nombre, fecha y lugar de nacimiento, dirección, teléfono, correo electrónico, sexo, edad, estado civil, nacionalidad y procedencia); documentación y objetos personales básicos; ocupación (estudios, profesiones, actividades laborales básicas y lugares de trabajo usuales); gustos; apariencia física: descripción básica del aspecto físico (partes del cuerpo y características físicas); carácter y personalidad (descripción básica del carácter).

住所 / 携帯電話 / 男性 / 女性 / 結婚 / 独身..

化学 / 地理学 / 工学 / 建築学 / 会社 / 事務所..

読書 / 漫画 / 音楽..

目が青い / 足が長い / きれい / ハンサム / 格好いい..

物静か / おとなしい / おしゃべり / 前向き / 努力家..

7.6.1.2. Vivienda, hogar y entorno: tipos de vivienda, estancias; mobiliario y objetos domésticos; servicios e instalaciones de la casa; descripción básica del entorno; descripción básica de animales domésticos y plantas.

家 / マンション / アパート / 一戸建て / 旅館..

冷蔵庫 / 棚 / 食器棚 / たんす / ソファ..

お風呂 / 洗面所 / エアコン / 暖房..

広い / 遠い / 自然 / 便利..

可愛い / ペット / 飼っている / 餌..

7.6.1.3. Actividades de la vida diaria: la hora; en la casa (comidas comunes); en el trabajo (actividades comunes); en el centro educativo.

朝食 / 昼食 / 夕食 / おやつ / うどん / そば. .

仕事 / 残業 / 休憩. .

科目 / 国語 / 数学 / 昼休み / 掃除. .

7.6.1.4. Actividades de tiempo libre y ocio: aficiones e intereses básicos de entretenimiento (cine, teatro, música, conciertos, deportes y juegos); medios de comunicación y nuevas tecnologías básicas (prensa, radio, televisión, internet); aficiones intelectuales y artísticas básicas (museos, exposiciones).

文楽 / 歌舞伎 / オペラ

衣装 / 役者 / 演出 / 芝居 / 演技

主人公 / 名作 / 時代劇 / ミステリ

ニュースサイト / インタネット / アーカイブ / ログイン

展覧会 / テーマパーク / 遺跡

7.6.1.5. Alimentación: alimentos y bebidas; recetas (indicaciones básicas para la preparación de comidas, ingredientes básicos); utensilios básicos de cocina y mesa; locales de restauración; dieta y nutrición.

ごはんをかけて食べるもの / ふりかけ

新鮮な果物 / 弁当 / レシピ

細かく切て / 焼く / 煮る / 揚げ物 / 炒める

はし / 食器 / ダイエット / バランス / 栄養バランス

7.6.1.6. Salud y cuidados físicos: partes del cuerpo; descripción básica del estado físico y anímico; higiene básica; enfermedades, dolencias comunes y síntomas básicos; la consulta médica y la farmacia.

健康のため / 痛み / 予防 / 回復

体調 / エネルギー / 筋肉 / 体重 / 不安 / リラックス

頭痛 / 筋肉痛 / 吐き気 / めまい / アレルギー

診察 / 診断 / 症状 / 検査

7.6.1.7. Compras y actividades comerciales: establecimientos y operaciones comerciales básicas; precios, dinero y formas de pago; selección y comparación de productos; objetos para el hogar, aseo y alimentación; moda (ropa, calzado y complementos).

売上 / 割引 / 現金 / クレジットカード / 返品

食料品 / 洗剤 / 食器 / 掃除用具 / バッグ

服 / 洋服 / 和服 / 靴 / サンダル / ブーツ

7.6.1.8. Viajes: descripción básica de tipos de viaje; transporte público y privado; tráfico; vacaciones; hotel y alojamiento; equipajes; objetos y documentos de viaje básicos.

観光旅行 / ビジネス旅行 / 短期旅行

公共交通機関 / 交通 / 渋滞 / 信号

長期休暇 / 予約 / チェックイン / チェックアウト

スーツケース / 手荷物

旅行保険 / ガイドブック

7.6.1.9. Bienes y servicios: servicios de comunicación (correos, teléfono); servicios sanitarios; servicios de información (oficina de turismo, agencias de viaje).

通信 / 郵便局 / 携帯電話

救急 / 救急車 / 健康診断

観光案内所 / 旅行代理店 / パンフレット / ガイド

7.6.1.10. Aspectos cotidianos de la ciencia y la tecnología: funcionamiento básico de diversos aparatos (ordenador, TV, radio, móviles inteligentes, tabletas etc.); informática y nuevas tecnologías (lenguaje básico del uso de internet y del correo electrónico).

スマートフォン / タブレット / プリンター

ウェブサイト / アカウント / パスワード / ダウンロード

アップロード

検索 / リンク / 投稿 / コメント / フォーラム

7.6.1.11. Relaciones personales, sociales, académicas y profesionales: celebraciones y eventos familiares y sociales; aspectos básicos del culto religioso; correspondencia personal básica; invitaciones básicas.

誕生日 / 結婚式 / 祝日 / 成人式

祭り / 神社 / お寺 / 祈り / お参り

返信 / 署名 / 招待 / 参加

7.6.1.12. Aspectos cotidianos de la educación y del estudio: centros e instituciones educativas; profesorado y alumnado; asignaturas básicas; material y mobiliario básicos de aula; información y matrícula.

専門学校 / 幼稚園 / 図書館

教師 / クラスメート / 校長

国語 / 数学 / 科学 / 社会

教科書 / ノート / 入学 受験 / 説明会 / 情報 / 申し込み 学費

7.6.1.13. Lengua y comunicación intercultural: idiomas; términos lingüísticos básicos;lenguaje básico para la clase.

言語 / 単語 / 文法 / 発音 / 意味

会話 / 質問 / 答え

7.6.1.14. Trabajo y emprendimiento: ocupación (profesiones); actividades laborales; desempleo y búsqueda de trabajo; salario; perspectivas (laborales) de futuro.

職業 / 医者 / 弁護士 / エンジニア

プロジェクト / 会議 / 研修

失業 / 求職 / 履歴書 / 面接 / 求人

給料 / ボーナス / 転職 / スキル

7.6.1.15. Medio geográfico, físico y clima; países y nacionalidades; unidades geográficas básicas; conceptos básicos del medio físico; flora y fauna básicas; conceptos básicos sobre el clima y el tiempo atmosférico; conceptos básicos del universo y del espacio.

地理 / 気候 / 環境

大陸 / 国境 / 州 / 都市 / 県

植物 / 動物 / 花
天気 / 晴れ / 曇り / 暑い / 涼しい
宇宙 / 惑星 / 星 / 衛星

7.7. Fonético-fonológicos.

Percepción, selección (según la intención comunicativa) y producción de patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación de uso común, así como comprensión de los significados e intenciones comunicativas generales asociados a los mismos.

7.7.1. Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.

ひらがな あ、い、う、え、お
かたかな ア、イ、ウ、エ、オ、

7.7.2. Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.

ひらがな
かたかな
漢字 音読み 訓読み

Pronunciación correcta de sílabas que no existen en el idioma materno つ、ず、ふ、し

Pronunciación correcta de las Vocales largas ちょうおん, Sonidos duplicados そくおん y diptongos ようおん. Vocales sordas como i / u むせいか.

7.7.3. Procesos fonológicos.

7.7.4. Acento fónico/tonal de los elementos léxicos aislados.

7.7.5. Acento y atonicidad: patrones tonales en el sintagma y la oración.

7.8. Ortotipográficos.

a) Reconocimiento y comprensión de los significados e intenciones comunicativas (asociados a los formatos, patrones y elementos gráficos) y convenciones ortográficas, de uso común.

b) El silabario ひらがな y los caracteres; representación gráfica de fonemas y sonidos; ortografía de las palabras extranjeras かたかな; uso de los caracteres en sus diversas formas; signos ortográficos y de puntuación; estructura silábica; división de la palabra al final de la línea.

7.9. Contenidos interculturales.

Aplicación de los conocimientos, destrezas y actitudes interculturales que permitan llevar a cabo actividades de mediación en situaciones cotidianas sencillas: conocimientos culturales generales; conciencia sociolingüística; observación; escucha; puesta en relación; respeto.

8. ESTRATEGIAS PLURILINGÜES Y PLURICULTURALES.

[Ver enlace](#)

9 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

[Ver enlace](#)

10. ACTITUDES.

[Ver enlace](#)

11. EVALUACIÓN

11.1 Procedimientos y criterios de evaluación generales

[Ver enlace](#)

11.1.1 Tabla de descriptores

[Ver enlace](#)

11.2 Criterios de evaluación por destrezas

[Ver enlace](#)

11.3 Autoevaluación

[Ver enlace](#)

12. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

[Ver enlace](#)

13. METODOLOGÍA

[Ver enlace](#)

14. MEDIDAS PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

[Ver enlace](#)

**15. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y MEDIDAS CONTRA EL ABSENTISMO
Y EL FRACASO ESCOLAR**

[Ver enlace](#)

16. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

[Ver enlace](#)

17. MATERIALES Y RECURSOS- BIBLIOGRAFÍA

[Ver enlace](#)

eoI
MāL
aGā



Junta de Andalucía

