



JAPONÉS

PROGRAMACIÓN
NIVEL INTERMEDIO
B1

CURSO 2025 - 2026

0. INTRODUCCIÓN.....	3
0.1. Nuestras enseñanzas.....	3
0.2. Marco legal.....	3
1. DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS GENERALES.....	4
2. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	4
3. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	4
4. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	4
5. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	4
6. ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	4
7. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN, PRODUCCIÓN, COPRODUCCIÓN Y MEDIACIÓN.....	4
7.1. Socioculturales y sociolingüísticos.....	4
7.2. Estratégicos.....	4
7.3. Funcionales.....	5
7.3.1. Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura:.....	5
7.3.2. Funciones o actos de habla compromisivos, relacionados con.....	6
7.3.3. Funciones o actos de habla directivos, que tienen como finalidad.....	7
7.3.4. Funciones o actos de habla fácticos y solidarios, que se realizan.....	8
7.3.5. Funciones o actos de habla expresivos, con los que se.....	10
7.4 Discursivos.....	10
7.4.2. Cohesión textual.....	11
7.5 sintácticos.....	12
7.5.1 El sintagma nominal y adjetival. La entidad y sus propiedades: la existencia (cualidad, cantidad y grado).....	12
7.5.2. El sintagma adverbial y preposicional. El tiempo y las relaciones temporales: ubicación temporal absoluta y relativa (divisiones e indicaciones de tiempo, localización en el tiempo), duración; frecuencia; secuencia, anterioridad, posterioridad y simultaneidad.....	13
7.5.3. El sintagma verbal. El espacio y las relaciones espaciales: ubicación, posición, movimiento, origen, dirección, destino, distancia, disposición, dimensión y orden. El aspecto puntual, perfectivo e imperfectivo, durativo, progresivo, habitual, prospectivo, incoativo, terminativo, iterativo y causativo. La modalidad: epistémica (factualidad, necesidad, capacidad, posibilidad); deóntica (volición e intención, permiso, obligación, prohibición).....	13
7.5.4. La oración.....	14
7.6 léxicos.....	16
7.6.1. Contenidos léxico-temáticos.....	16
7.7. Fonético-fonológicos.....	21
7.8. Ortotipográficos.....	22
7.9. Contenidos interculturales.....	22
8. ESTRATEGIAS PLURILINGÜES Y PLURICULTURALES.....	22
9 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.....	22

10. ACTITUDES.....	22
11.EVALUACIÓN.....	22
12. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL.....	23
13. METODOLOGÍA.....	23
14. MEDIDAS PARA EL AUTOAPRENDIZAJE.....	23
15. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y MEDIDAS CONTRA EL ABSENTISMO.....	23
16. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	23
17. MATERIALES Y RECURSOS- BIBLIOGRAFÍA.....	23

0. INTRODUCCIÓN

0.1. Nuestras enseñanzas.

El Departamento de japonés ofrece sus enseñanzas del idioma en la modalidad presencial. Las líneas de actuación pedagógica de nuestras enseñanzas se caracterizan por un enfoque práctico, participativo y con especial énfasis en el desarrollo de las competencias comunicativas.

0.2. Marco legal.

La presente programación, que abarca la modalidad presencial del nivel, detalla los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y la metodología de las enseñanzas del departamento de japonés. Para su elaboración, el departamento se ha basado en los siguientes documentos legales:

[Real Decreto 1041/2017](#), de 22 de diciembre, por el que se fijan las exigencias mínimas del nivel básico a efectos de certificación y se establece el currículo básico de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1, y Avanzado C2, de las Enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se establecen las equivalencias entre las Enseñanzas de Idiomas de régimen especial reguladas en diversos planes de estudios y las de este real decreto.

[Decreto 15/2012](#), de 7 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas Oficiales de Idiomas en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

[Decreto 499/2019](#), de 26 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

[Orden de 2 de julio de 2019](#), por la que se desarrolla el currículo correspondiente a las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

[Orden de 11 de noviembre de 2020](#), por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y las pruebas de certificación en las enseñanzas de idiomas de régimen especial en Andalucía.

[Orden de 1 de junio de 2021](#), por la que se regulan los cursos para la actualización, perfeccionamiento y especialización de competencias en idiomas en las escuelas oficiales de idiomas de la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 10-06-2021).

1. DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS GENERALES.

[Ver enlace](#)

2. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

[Ver enlace](#)

3. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

[Ver enlace](#)

4. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

[Ver enlace](#)

5. ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

[Ver enlace](#)

6. ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN. OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

[Ver enlace](#)

7. COMPETENCIAS Y CONTENIDOS. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN, PRODUCCIÓN, COPRODUCCIÓN Y MEDIACIÓN.

7.1. Socioculturales y sociolingüísticos.

[Ver enlace](#)

7.2. Estratégicos.

[Ver enlace](#)

7.3. Funcionales.

Reconocimiento, comprensión y realización de las siguientes funciones comunicativas mediante sus exponentes más comunes en la lengua oral y escrita, según el ámbito y el contexto comunicativos.

7.3.1. Funciones o actos de habla asertivos, relacionados con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura:

7.3.1.1. **afirmar, asentir y negar**

はい / そうです / いいよ / ええ / そうですね / ええ
いいえ / 違います / そうではない / ちょっと

7.3.1.2 **describir cualidades físicas y valorativas de personas, objetivos, lugares y actividades**

(数学が得意です) (数学に苦手意識をもつ)
(優しい人だ)
(カラオケコンテストは とても おもしろいですね)
白いブラウスを着ている若い女性

7.3.1.2. **describir situaciones presentes**

(田中さんは今本を読んでいます)

(そのマイクが壊れています)
書いてあります
お弁当を作っておきました
食べているところです

- 7.3.1.3. **expresar acuerdo y desacuerdo**
そうですね / そう思います / 賛成です / 本当だ
ちがいます / そう思いません / そんなことないよ
反対です
- 7.3.1.4. **expresar conocimiento y desconocimiento**
わかります / 知っています / よく知っています
知りません / 知らない
- 7.3.1.5. **expresar probabilidad y posibilidad**
だろと思っています
たぶん
かもしれません
たぶん彼は立派な教師になるでしょう
母は今夜遅く帰宅するかもしれない
- 7.3.1.6. **expresar que algo se ha olvidado**
忘れました 覚えていません
宿題を忘れました
- 7.3.1.7. **expresar sucesos futuros**
今年からテニスを始めようと思っています
(毎日野菜を食べることにしています)
(来年、日本へ 茶道を 習いに 行きます)
- 7.3.1.8. **expresar y pedir una opinión**
(あなたの意見はどうですか)
意見が合う、意見を受け入れる、
～と考えます。
- 7.3.1.9. **formular hipótesis**
男の子だったら、(あきら)という名前をつけましょう
もし、明日雨でなかったら、海へあそびに行きましょう
- 7.3.1.10. **narrar acontecimientos pasados**
出かけようとしたら電話が鳴った
東京に住んでいたとき、バスには月1回乗る程度でした
- 7.3.1.11. **preguntar por el conocimiento de algo**
知っていますか
理解していますか
パソコンの使い方を知っていますか

- 7.3.1.12. **preguntar por gustos y preferencias**
いかがですか / よろしいでしょうか
どれが好きですか
一番好きな映画は何ですか
お好みはなんですか

- 7.3.1.13. **preguntar si se está de acuerdo**
いいですか 大丈夫ですか
賛成ですか

7.3.2. Funciones o actos de habla compromisivos, relacionados con
la expresión de ofrecimiento, intención, voluntad y decisión

- 7.3.2.1. **expresar la intención o voluntad de hacer algo**
来年 日本に 行きたいと思います
来年、日本に行こうと思います
図書館で勉強しようと思いましたが、休みでした

- 7.3.2.2. **expresar necesidad y falta de necesidad**
必要があります 必要です
～なくてもいいです
要りません

- 7.3.2.3. **ofrecerse y negarse a hacer algo**
手伝いましょうか
すみません、今忙しいので出来ません
今はちょっと都合が悪いんだ

- 7.3.2.4. **preguntar por intenciones o planes**
明日の予定何かありますか
よていがありますか

- 7.3.2.5. **preguntar por la habilidad o capacidad para hacer algo**
日本語ができますか
どんなことが得意ですか

7.3.3. Funciones o actos de habla directivos, que tienen como finalidad
que el destinatario haga o no haga algo, tanto si es a su vez un
acto verbal como una acción de otra índole

- 7.3.3.1. **aconsejar y pedir consejo**
電車が いいです
地下鉄の方がいいです
～たほうがいいです 医者に行った方がいいです
相談してください
おすすめ料理は何ですか
- 7.3.3.2. **expresar obligación y la falta de obligación**
～なければいけない
～ないと
～なきゃ
～なくてもいいです
- 7.3.3.3. **ofrecer**
どうぞ
～ましょうか
- 7.3.3.4. **pedir ayuda**
手伝って ください
手伝って くださいませんか
助けてください
- 7.3.3.5. **pedir permiso**
～ても いいですか
トイレに行ってもいいですか
～してもよろしいいでしょうか
ここでお昼ご飯を食べてもかまいませんか
- 7.3.3.6. **pedir que alguien explique algo**
説明して ください
詳しく 説明して くださいませんか
その点について詳しく説明してくれますか
説明して欲しいんですが
- 7.3.3.7. **prohibir**
だめ
てはいけません ろうかを走ってはいけません
- 7.3.3.8. **proponer**
～ませんか

一緒に 行きませんか
行きましょう

7.3.4. Funciones o actos de habla fácticos y solidarios, que se realizan

para establecer o mantener el contacto social y expresar actitudes
con respecto a los demás, como la iniciación y el mantenimiento de
las relaciones personales y sociales más habituales

7.3.4.1. **agradecer y responder ante un agradecimiento**

大変ありがとうございます
心より感謝している
今日はお仕事お疲れさまでした
いいえ、どういたしまして
こちらこそありがとう

7.3.4.2. **atraer la atención**

しつれいですが
すみません
お工作中失礼します

7.3.4.3. **comprobar que se ha entendido el mensaje**

わかりましたか

7.3.4.4. **dar la bienvenida y despedirse**

いらっしやいませ
どうぞ、おあがりください
また明日 またね じゃあまた

7.3.4.5. **declinar una invitación u ofrecimiento**

すみません、ちょっと
また今度お願いします
すみません、用事があって また今度お願いします

7.3.4.6. **disculparse y excusarse**

すみません ごめんなさい
申し訳ありません

7.3.4.7. **felicitar y responder a una felicitación**

おめでとうございます
ありがとうございます

- 7.3.4.8. **identificarse**
マリアです
スペイン人です
マリアと申します
- 7.3.4.9. **interesarse por alguien o algo**
元気ですか
大丈夫ですか 体調は大丈夫ですか
調子はどうですか
- 7.3.4.10. **pedir disculpas y pedir perdón / aceptar disculpas y perdonar**
ごめんなさい
大丈夫、気にしないで
いいよ、忘れて
- 7.3.4.11. **presentarse y reaccionar a una presentación**
はじめまして、マリアです
よろしくお願いします
こちらこそよろしくお願いします
- 7.3.4.12. **saludar y responder al saludo**
おはようございます こんにちは こんばんは
ってきます いってらっしゃい
ただいま おかえりなさい
じゃあまた

7.3.5. Funciones o actos de habla expresivos, con los que se
expresan actitudes y sentimientos ante determinadas situaciones

- 7.3.5.1. **expresar aprobación y desaprobación**
いいですよ 賛成です
残念ですが、反対です
ごめんなさい、でも賛成できません
- 7.3.5.2. **expresar deseos, lo que gusta y desagrada**
こっちの方が好きです
～がほしいです 新しい車がほしいです

～たいです 日本に行きたいです
好きじゃないです きれいです

7.3.5.3. **expresar diversos estados de ánimo, sentimientos
y emociones(alegría, aprecio, desinterés, enfado, tristeza..)**

うれしいです よろこびです 幸せです
怒っています
さびしいです 悲しいです

7.3.5.4. **expresar un estado físico o de salud**

つかれました
気分が悪いです
体の調子がいいです
体の調子がわるいです

7.3.5.5. **preguntar por sentimientos**

気分は とうですか

7.4 Discursivos

Conocimiento y comprensión de modelos contextuales y patrones textuales variados comunes y propios de la lengua oral monológica y dialógica y de la lengua escrita.

7.4.1.Coherencia textual

a) Características del contexto según el ámbito de acción general (relevancia funcional y sociocultural del texto; aplicación de esquemas de conocimiento); la actividad comunicativa específica; los participantes (rasgos, relaciones, intención comunicativa); la situación (canal, lugar, tiempo).

b) Expectativas generadas por el contexto y selección de patrones y características textuales demandadas por el contexto: tipo, formato y estructura textuales; variedad de lengua, registro y estilo; tema, enfoque y contenido; contexto espacio-temporal; patrones sintácticos, léxicos, fonético fonológicos ortotipográficos.

7.4.2. Cohesión textual

Organización y estructuración del texto según:

a) El (macro) género (por ejemplo: texto instructivo, instrucciones de un aparato doméstico; entrevista, entrevista en un programa de televisión; correspondencia, invitación por email).

b) La (macro) función textual: exposición, descripción, narración, exhortación y argumentación.

c) La estructura interna primaria: inicio (mecanismos iniciadores, introducción del tema, tematización y focalización, enumeración). Desarrollo: mantenimiento del tema (correferencia, sustitución, elipsis, repetición, reformulación); expansión temática (secuenciación, ejemplificación, refuerzo, contraste, introducción de subtemas); aspectos básicos de la toma, del mantenimiento y de la cesión del turno de palabra; apoyo; demostración de entendimiento; petición de aclaración; comprobación de que se ha entendido el mensaje; marcadores conversacionales, implicaturas conversacionales. Conclusión: resumen y recapitulación, cierre textual.

Inicio del discurso, marcadores de inicio en el discurso

失礼ですが / はじめは / まず

Desarrollo del discurso

あの / その / どちらも / そうですね / そうですか

たとえば / れい

かしこまりました / そうですよ、

そう思いません / その反面

Conclusión del discurso

つまり / 最後に

d) La estructura interna secundaria: relaciones oracionales, sintácticas y léxicas contextuales y por referencia al contexto.

そのばあいは / その通りに / しかし

e) La entonación, el volumen, las pausas, los medios paralingüísticos y la puntuación como recursos de cohesión del texto.

7.5 sintácticos

7.5.1 El sintagma nominal y adjetival. La entidad y sus propiedades: la existencia (cualidad, cantidad y grado)

Nombres propios con el sufijo さん ちゃん くん

Contadores más comunes

じん 日本人 ご スペイン語 まい いちまい

だい 一台 ひき 一匹ほん いっぽん

Contador general 一つ 二つ 三つ

部屋が 三つ あります

Sustantivos de origen extranjero con escritura en katakana

ベッド、ネクタイ、ドア、クラス、インターネット...

Nombres derivados de adjetivos

Sustantivos con さ 高さ/重さ/長さ. .

Sustantivos con み 悲しみ/苦しみ. .

Nombres derivados del verbo はたらき、行き、帰り、.

Los nominalizadores の y こと

Adjetivo en い

大きい、小さい、広い、せまい、明るい、暗い、

Adjetivos en な

静か、きれい、べんり、ゆめい、

Coordinación de los adjetivos

白くて赤いです

静でいいです

Posición del adjetivo

Sujeto+は/が+adjetivo+です へやは広いです

Adjetivo+ nombre 広い部屋

Adj +そうです

7.5.2. El sintagma adverbial y preposicional. El tiempo y las relaciones temporales: ubicación temporal absoluta y relativa (divisiones e indicaciones de tiempo, localización en el tiempo), duración; frecuencia; secuencia, anterioridad, posterioridad y simultaneidad.

Adverbios generales あまり、ときどき、よく、ちょっと、

たくさん,

Adverbios derivados de un adjetivo.

La forma く 早く、おそく、大きく、

Y la forma に 静かに、便利に、有名に

Las partículas en japonés que indican tiempo

に (3時に)、

から....まで (7時から 9時まで);

間 (4時間)

Ubicación 前 / うしろ / なか / 下 / 上 (はこの中に人形があります)

Secuencia: anterioridad 前 (食事の前) posterioridad 後

(食事の後) simultaneidad 間 (仕事の間)

7.5.3. El sintagma verbal. El espacio y las relaciones espaciales: ubicación, posición, movimiento, origen, dirección, destino, distancia, disposición, dimensión y orden. El aspecto puntual, perfectivo e imperfectivo, durativo, progresivo, habitual, prospectivo, incoativo, terminativo, iterativo y causativo. La modalidad: epistémica (factualidad, necesidad, capacidad, posibilidad); deóntica (volición e intención, permiso, obligación, prohibición).

La forma ます, presente, pasado, afirmativo y negativo

読みます / よみません 読みました / 読みませんでした

La forma diccionario en afirmativo 読む 書く 行く

La forma て de los verbos 読んで / 話して / 行って

(勉強しています / 読んでください)

Forma てみる あの靴はいてみます。

Forma て来る、て行く パンを買ってきます

毎日運動をするようになりました

Forma informal negativo + ように+なる

ディスコへ行かないようになりました

Forma informal negativo +く+なる

ディスコへ行かなくなりました。

Forma diccionario del verbo +と ころです

家を出るところです。

Forma ている+と ころです

今手紙を書いているところです

Partículas y sus funciones dentro del sintagma verbal

に / へ (東京に 行きます)

で レストランで 食べます

を お茶を 飲みます

で ペンで 書きます 車で 来ます

と 友達と 行きます

7.5.4.La oración.

7.5.4.1.La oración simple: tipos de oración, elementos constituyentes y

su posición (oración declarativa, interrogativa, exclamativa e imperativa)

Sujeto +は(が) + nombre + です (田中さんは先生です。)

Sujeto +は(が) + adjetivo + です (このえんぴつは長いです)

Sujeto +は(が) + adjetivo + nombre +です

(田中さんはきびしい先生です)

Sujeto +は(が) + c. nombre + の + nombre +です

(田中さんは数学の先生です)

Tema +は + objeto-sujeto + が + adjetivo +です

(マリアさんは目が黒いです)

Tema +は + objeto + が + verbo

(田中さんは英語がわかります)

Sujeto +は(が) + complementos + verbo

(田中さんは手紙を書いています田中さんは会社へ行きます)

Oración interrogativa simple

La partícula か

Los pronombres interrogativos + las partículas que indican sus diferentes funciones

だれが / だれを / だれの / だれに

どこが / どこを / どの / どこに(へ) / どこで / どこから / どこまで

いつ / いつの / いつから / いつまで

7.5.4.2. La oración compuesta

Oraciones causales (原因節) ~ために、~て、~なくて、~と

Oraciones finales (目的節) ~ために、~ように、~のに、~には

Oraciones temporales (時節) ~あいだ、~うちに

Oraciones concesivas ~けれども、~のに、~ても

Oraciones condicionales diferenciación y usos ~ばあい は ~なら、~ば、~たら、~と

La oración imperativa de estilo indirecto introducida por ように 田中さんはテレサちゃんに窓を開けるように言いました

La oración interrogativa de estilo indirecto introducida por か 森田さんは私にどこへ行ったかききました

La oración interrogativa total de estilo indirecto introducida por かどう か ドアが開くかどうかためしました *La pasiva* 受け身

7.6 léxicos

Comprensión, conocimiento, selección y uso de léxico oral sencillo de uso común, dentro de las propias áreas de interés, en los ámbitos personal, público, educativo y profesional, relativo a la descripción de los siguientes aspectos:

7.6.1. Contenidos léxico-temáticos.

a) **Personas y objetos:**

datos de identificación personal (nombre, fecha y lugar de nacimiento, dirección, teléfono, correo electrónico, sexo, edad, estado civil, nacionalidad y procedencia)

住所 携帯電話 男性 女性 結婚 独身. .

documentación y objetos personales básicos ocupación(estudios, profesiones, actividades laborales básicas y lugares de trabajo usuales) gustos

化学 地理学、工学、建築学 会社 事務所. .

読書 漫画 音楽. .

aparición física: descripción básica del aspecto físico (partes del cuerpo y características físicas)

目が青い 足が長い きれい ハンサム 格好いい. .

carácter y personalidad (descripción básica del carácter).

物静か、おとなしい、おしゃべり、前向き、努力家. .

b) **Vivienda, hogar y entorno:**

tipos de vivienda, estancias

家 マンション アパート 一戸建て 旅館. .

mobiliario y objetos domésticos

冷蔵庫 棚 食器棚 たんす ソファ. .

servicios e instalaciones de la casa

お風呂 洗面所 エアコン 暖房. .

descripción básica del entorno

広い 遠い 自然 便利. .

descripción básica de animales domésticos y plantas.

可愛い ペット 飼っている 餌. .

c) Actividades de la vida diaria

en la casa (comidas comunes)

朝食 昼食 夕食 おやつ うどん そば. .

en el trabajo (actividades comunes)

仕事 残業 休憩. .

en el centro educativo

科目 国語 数学 昼休み 掃除. .

d) Actividades de tiempo libre y ocio

aficiones e intereses básicos de entretenimiento (cine, teatro, música, conciertos, deportes y juegos)

映画館 芝居 遠足 芸術 遊び 野球 サッカー

medios de comunicación y nuevas tecnologías básicas (prensa, radio, televisión, internet)

インターネット 情報 ブログ コメント

aficiones intelectuales y artísticas básicas (museos, exposiciones).

美術館 展覧 浮世絵 絵 博物館

e) Alimentación: alimentos y bebidas

recetas (indicaciones básicas para la preparación de comidas,

ingredientes básicos)

レシピ 塩 油 しょうゆ 小麦粉

utensilios básicos de cocina y mesa

包丁 フライパン 鍋 ナイフ 大さじ 小さじ

locales de restauración

そばや うどんや 回転すし ファミリーレストラン 居酒屋

dieta y nutrición.

ダイエット バランス 栄養のバランス

f) Salud y cuidados físicos:

partes del cuerpo

体 頭 顔 足 腕

descripción básica del estado físico y anímico

気分が悪い 元気 体の調子 疲れました 気分が落ち込んでいる

higiene básica

石鹸 タオル お風呂 シャンプー

enfermedades, dolencias comunes y síntomas básicos

病気 風邪 痛い 頭が痛い 熱がある

la consulta médica y la farmacia.

医者 検査 薬屋 薬 病院

今日は体調があまりよくない

先週から食欲がまったくないんです

g) Compras y actividades comerciales

establecimientos y operaciones comerciales básicas

店 デパート 靴売り場 割引 返品

precios, dinero y formas de pago

値段 現金 クレジットカード

selección y comparación de productos

こっちのほうがいい

どちらがいいですか

objetos para el hogar, aseo y alimentación

花瓶 飾り タオル 食器 皿

moda (ropa, calzado y complementos).

デザイン 服 靴 アクセサリー シャツ スカート

h) Viajes

descripción básica de tipos de viaje

ツアー バスツアー 夜行バス 片道 往復

transporte público y privado; tráfico

地下鉄 バス 高速バス 特急 急行電車 タクシー

vacaciones; hotel y alojamiento; equipajes; objetos y documentos

観光スポット 旅館 荷物 コインロッカー

i) **Bienes y servicios:** servicios de comunicación (correos, teléfono), servicios sanitarios, servicios de información (oficina de turismo, agencias de viaje).

郵便局 病院 薬屋 交番 観光案内所

j) **Aspectos cotidianos de la ciencia y la tecnología:** funcionamiento básico de diversos aparatos (ordenador, TV, radio, móviles inteligentes, tabletas etc.); informática y nuevas tecnologías (lenguaje básico del uso de internet y del correo electrónico).

スマホ タブレット 携帯電話 インタネット ダウンロード

k) **Relaciones personales, sociales, académicas y profesionales:** celebraciones y eventos familiares y sociales; aspectos básicos del culto religioso; correspondencia personal básica; invitaciones básicas.

記念日、同窓会、葬式、結婚式

l) **Aspectos cotidianos de la educación y del estudio:** centros e instituciones educativas; profesorado y alumnado; asignaturas básicas; material y mobiliario básicos de aula; información y matrícula.

生徒達 科目 机 黒板 ホワイトボード 申し込み

m) **Lengua y comunicación intercultural:** idiomas, términos lingüísticos básicos;

言語 スペイン語 英語 中国語

文法 会話 表現

n) **Trabajo y emprendimiento:** ocupación (profesiones); actividades laborales; desempleo y búsqueda de trabajo; salario; perspectivas (laborales) de futuro.

職場 会社 失業 給料 希望

ñ) **Medio geográfico, físico y clima;** países y nacionalidades; unidades geográficas básicas; conceptos básicos del medio físico; flora y fauna básicas; conceptos básicos sobre el clima y el tiempo atmosférico; conceptos básicos del universo y del espacio.

国 地理 国境 気候 天気 星 宇宙 地球

Esquemas de comunicación (ejemplos)

En la clase

鉛筆を貸していただけますか
鉛筆を貸してくれ
おさきにどうぞ
お待たせしました
黒板に書いていただけますか

En un centro educativo

試験があるかどうか知っていますか
出席をとる
成績が上がる(下がる)
辞書をひく

En un restaurante, cafetería, etc.

ご注文お決まりですか
～にします
お勧めはなんですか
お手洗いはどちらですか
勘定をお願いします

En una tienda, supermercado, etc.

～がありませんか
～買いたいんですが
～を着てみてもいいですか
試着室はどこですか
全部でいくらですか

Transporte y viajes

片道はいくらですか
改札を通る
タクシーをよぶ(タクシーを拾った)
迷子になる

En la agencia de viajes

交通費やホテル代を計算する
切符をとる
旅行代理店に問い合わせる
旅館に泊まりたいのですが

Visitando la ciudad

～まで行き方を教えてくださいませんか
二つ目の角を曲がるとコンビニがある
横断歩道をわたると...
営業時間を教えてくださいませんか
入場料はクレジットカードで支払えますか

En un hotel

お名前をいただけますか
あさってまで、滞在を延長することはできますか
チェックインまで荷物を預かってもらえ ますか税金とサービス料は込みですか で
できれば上のほうの階の部屋をお願いします

En la oficina de correos

郵便局は何時に開きますか
～に切手を二枚ください
この手紙を速達でお願いします

Hablar por teléfono

ただいま留守にしていますが
田中はちょっと席をはずしておりますが、すぐに戻ると思いま
す先ほどは電話が切れてしまいまして、申し訳ありませんでした。
伝言をいただいておりますか

En el médico

先週から食欲がまったくないんです
ストレスかなあ。
胃がきりきり痛むのよ
冷たい物を食べると歯がしみるんだよね。
虫歯 かな今
日は体調があまりよくないの

7.7. Fonético-fonológicos.

Percepción, selección (según la intención comunicativa) y producción de patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación de uso común, así como comprensión de los significados e intenciones comunicativas generales asociados a los mismos.

7.7.1. Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.

ひらがな あ、い、う、え、お

かたかな ア、イ、ウ、エ、オ、

7.7.2. Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.

ひらがな

かたかな

漢字 音読み 訓読み

Pronunciación correcta de sílabas que no existen en el idioma materno つ、ず、ふ、し

Pronunciación correcta de las Vocales largas ちょうおん, Sonidos duplicados そくおん y diptongos ようおん. Vocales sordas como i / u むせいか.

7.7.3. Procesos fonológicos.

7.7.4. Acento fónico/tonal de los elementos léxicos aislados.

7.7.5. Acento y atonicidad: patrones tonales en el sintagma y la oración.

7.8. Ortotipográficos.

a) Reconocimiento y comprensión de los significados e intenciones comunicativas (asociados a los formatos, patrones y elementos gráficos) y convenciones ortográficas, de uso común.

b) El silabario ひらがな y los caracteres; representación gráfica de fonemas y sonidos; ortografía de las palabras extranjeras かたかな; uso de los caracteres en sus diversas formas; signos ortográficos y de puntuación; estructura silábica; división de la palabra al final de la línea.

7.9. Contenidos interculturales

Interculturales. Aplicación de los conocimientos, destrezas y actitudes interculturales que permitan llevar a cabo actividades de mediación en situaciones cotidianas sencillas: conocimientos culturales generales; conciencia sociolingüística; observación; escucha; puesta en relación; respeto.

8. ESTRATEGIAS PLURILINGÜES Y PLURICULTURALES

[Ver enlace](#)

9 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

[Ver enlace](#)

10. ACTITUDES

[Ver enlace](#)

11.EVALUACIÓN

11.1 Procedimientos y criterios de evaluación generales

[Ver enlace](#)

11.1.1 Tabla de descriptores

[Ver enlace](#)

11.2 Criterios de evaluación por destrezas

[Ver enlace](#)

11.3 Autoevaluación

[Ver enlace](#)

12. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

[Ver enlace](#)

13. METODOLOGÍA

[Ver enlace](#)

14. MEDIDAS PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

[Ver enlace](#)

15. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y MEDIDAS CONTRA EL ABSENTISMO

Y FRACASO ESCOLAR

[Ver enlace](#)

16. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

[Ver enlace](#)

17. MATERIALES Y RECURSOS- BIBLIOGRAFÍA

[Ver enlace](#)

eoI
MāL
aGā



Junta de Andalucía