



CRITERIO / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0	
<b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA:</b> <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea. Longitud del texto (si cumple la tarea)</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> IDEAS <b>casi del todo</b> pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>en su mayor parte</b> pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS <b>en su mayor parte</b> pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>suficientemente</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>suficientemente</b> pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS <b>suficientemente</b> pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>en gran medida apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> IDEAS <b>pertinentes solo en parte</b> <input type="checkbox"/> LONGITUD <b>insuficiente o excesiva</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> La TAREA <b>diste mucho de CUMPLIRSE</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>apenas pertinentes</b> <input type="checkbox"/> IDEAS <b>poco pertinentes</b> <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>muy insuficiente o muy excesiva</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO:</b> <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato. Mecanismos de cohesión simples cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>en gran medida</b> apropiada y <b>muy fácil</b> de seguir <input type="checkbox"/> FORMATO <b>en gran medida</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>en gran medida</b> eficaces <input type="checkbox"/> PUNT. correcta <b>en gran medida</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>bastante</b> apropiada y <b>fácil</b> de seguir <input type="checkbox"/> FORMATO <b>bastante</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>bastante</b> eficaces <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>bastante</b> correcta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>suficientemente</b> apropiada y <b>fácil</b> de seguir <b>en general</b> <input type="checkbox"/> FORMATO <b>suficientemente</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>suficientemente</b> eficaces <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>suficientemente</b> correcta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>solo en parte</b> apropiada y <b>difícil</b> de seguir <b>en gran medida</b> <input type="checkbox"/> FORMATO <b>poco</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>generalmente inadecuados y/o insuficientes</b> <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>a menudo incorrecta</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>casi totalmente</b> inapropiada y <b>muy difícil</b> de seguir <input type="checkbox"/> FORMATO <b>apenas</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>inadecuados o nulos</b> <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>muy a menudo incorrecta</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>RIQUEZA Y VARIEDAD:</b> <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS) para cumplir los requisitos de los temas y tareas de A2. Léxico apropiado para A2</i>		<input type="checkbox"/> <b>Amplia variedad de ESTR. GR. SIMPLES</b> para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2 <input type="checkbox"/> Intenta <b>ocasionalmente</b> usar ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> <b>Amplia variedad de LÉXICO</b> para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>Variedad relativamente amplia de ESTR. GR. SIMPLES</b> para cumplir <b>en general</b> los requisitos de A2 <input type="checkbox"/> Intenta <b>esporádicamente</b> usar ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad <b>relativamente amplia de LÉXICO</b> que cumple <b>en general</b> con los requisitos de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <input type="checkbox"/> Usa una variedad <b>limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <input type="checkbox"/> Usa una variedad <b>muy limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CORRECCIÓN:</b> <i>Estructuras gramaticales: simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS), léxico, relevancia comunicativa de fallos y errores (incluida ORTO-GRAFÍA)</i>		<input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Uso <b>con cierta corrección</b> de <b>algunas</b> ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> LEX. <b>en gran medida</b> correcto <input type="checkbox"/> Los <b>ERRORES a veces</b> dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>bastante correcto</b> de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Uso <b>bastante correcto</b> del <b>LÉXICO</b> <input type="checkbox"/> Los <b>ERRORES pueden dificultar la comprensión con alguna frecuencia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>suficientemente</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMÁTICAS SIMPLES <input type="checkbox"/> Uso <b>suficientemente</b> correcto del <b>LÉXICO</b> <input type="checkbox"/> Los <b>ERRORES pueden dificultar frecuentemente</b> la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en la <b>mayoría</b> de las ESTRUCT. GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> de <b>LÉXICO</b> <input type="checkbox"/> Los <b>ERRORES</b> dificultan la comunicación <b>con mucha frecuencia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en la <b>mayoría</b> de las ESTRUCT. GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> de <b>LÉXICO</b> <input type="checkbox"/> Los <b>ERRORES</b> dificultan la comunicación <b>con excesiva frecuencia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Escrita

Nombre y Firma del/la examinador/a

\_\_\_\_\_ / 40

\_\_\_\_\_



CRITERIO / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0	
<b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b> <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea. Longitud del texto (si cumple la tarea)</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> IDEAS <b>casi del todo</b> pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>en su mayor parte</b> pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS <b>en su mayor parte</b> pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>suficientemente</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>suficientemente</b> pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS <b>suficientemente</b> pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>en gran medida apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> IDEAS pertinentes <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> LONGITUD <b>insuficiente o excesiva</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> La TAREA <b>diste mucho de CUMPLIRSE</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>apenas pertinentes</b> <input type="checkbox"/> IDEAS <b>poco</b> pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>muy insuficiente o muy excesiva</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> El texto es <b>inadecuado</b> induso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea
<b>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO</b> <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato. Mecanismos de cohesión simples cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>en gran medida</b> apropiada y <b>muy fácil</b> de seguir <input type="checkbox"/> FORMATO <b>en gran medida</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>en gran medida</b> eficaces <input type="checkbox"/> PUNT. correcta <b>en gran medida</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>bastante</b> apropiada y <b>fácil</b> de seguir <input type="checkbox"/> FORMATO <b>bastante</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>bastante</b> eficaces <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>bastante</b> correcta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>suficientemente</b> apropiada y <b>fácil</b> de seguir <b>en general</b> <input type="checkbox"/> FORMATO <b>suficientemente</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>suficientemente</b> eficaces <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>suficientemente</b> correcta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>solo en parte</b> apropiada y <b>difícil</b> de seguir <b>en gran medida</b> <input type="checkbox"/> FORMATO <b>poco</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>generalmente inadecuados y/o insuficientes</b> <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>a menudo incorrecta</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>casi totalmente</b> inapropiada y <b>muy difícil</b> de seguir <input type="checkbox"/> FORMATO <b>apenas</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>inadecuados o nulos</b> <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>muy a menudo incorrecta</b>		
<b>RIQUEZA Y VARIEDAD</b> <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS) para cumplir los requisitos de los temas y tareas de A2. Léxico apropiado para A2</i>		<input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2 <input type="checkbox"/> Intenta <b>ocasionalmente</b> usar ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de LÉXICO para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>relativamente amplia</b> de EST. GR. SIMPLES para cumplir <b>en general</b> los requisitos de A2 <input type="checkbox"/> Intenta <b>esporádicamente</b> usar EST. GRAMATICALES COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad <b>relativamente amplia</b> de LÉXICO que cumple <b>en general</b> con los requisitos de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <input type="checkbox"/> Usa una variedad <b>limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <input type="checkbox"/> Usa una variedad <b>muy limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2		
<b>CORRECCIÓN</b> <i>Estructuras gramaticales: simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS), léxico, relevancia comunicativa de fallos y errores (incluida ORTOGRAFÍA)</i>		<input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Uso <b>con cierta corrección</b> de algunas ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> LEX. <b>en gran medida</b> correcto <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>a veces</b> dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>bastante</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Uso <b>bastante</b> correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>pueden dificultar</b> la comprensión <b>con alguna frecuencia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>suficientemente</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMÁTICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Uso <b>suficientemente</b> correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>pueden dificultar frecuentemente</b> la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en la <b>mayoría</b> de las ESTRUCT. GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>dificultan</b> la comunicación <b>con mucha frecuencia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en la <b>mayoría</b> de las ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>dificultan</b> la comunicación <b>con excesiva frecuencia</b>		

**Ejemplos relevantes de la muestra**

<b>Nota Final Coproducción Escrita</b>	_____ / 40
<b>Nota final Producción y Coproducción Escrita</b>	_____ / 80
<input type="checkbox"/> SUPERADO <input type="checkbox"/> NO SUPERADO	_____
	<b>Nombre y Firma del/la examinador/a</b>

CRITERIOS / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0	
<b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b> <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea. Duración del monólogo (si cumple la tarea)</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> IDEAS <b>casi del todo</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>en su mayor parte</b> pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS <b>en su mayor parte</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>suficientemente</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>suficientemente</b> pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS <b>suficientemente</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo <b>en gran medida apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> IDEAS pertinentes <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo <b>insuficiente o excesiva</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> La TAREA <b>dista mucho de CUMPLIRSE</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>apenas pertinentes</b> <input type="checkbox"/> IDEAS <b>poco</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del monólogo <b>muy insuficiente o muy excesiva</b>		
<b>ORGANIZACIÓN</b> <i>Organización de ideas, coherencia (facilidad para seguir el monólogo). Fluidez textual. Mecanismos de cohesión cuando se precisen.</i>		<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>en gran medida</b> apropiada y <b>muy fácil</b> de seguir <input type="checkbox"/> Discurso <b>en gran medida</b> FLUIDO con pausas y vacilaciones <b>ocasionales</b> <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>en gran medida</b> eficaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>bastante</b> apropiada y <b>fácil</b> de seguir <input type="checkbox"/> Discurso <b>bastante</b> FLUIDO con <b>algunas</b> pausas y vacilaciones <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>bastante</b> eficaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>suficientemente</b> apropiada y <b>fácil</b> de seguir <b>en general</b> <input type="checkbox"/> Discurso <b>suficientemente</b> FLUIDO, con pausas y vacilaciones <b>frecuentes</b> <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>suficientemente</b> eficaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas <b>sólo en parte</b> apropiada y <b>difícil</b> de seguir <b>en gran medida</b> <input type="checkbox"/> Discurso <b>poco</b> FLUIDO, con pausas y vacilaciones <b>muy frecuentes</b> <input type="checkbox"/> MEC. de COHESIÓN SIMPLES <b>generalmente inadecuados y/o insuficientes</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>casi totalmente inapropiada y muy difícil</b> de seguir <input type="checkbox"/> Discurso <b>muy poco</b> FLUIDO <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>inadecuados o nulos</b>		
<b>CONTROL FONOLÓGICO</b> <i>Pronunciación clara e inteligible y presencia y relevancia comunicativa de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación.</i>		<input type="checkbox"/> PRON. clara e inteligible <b>en gran medida</b> , aunque con <b>frecuentes</b> ERRORES FONOLÓGICOS que <b>no suelen dificultar</b> la comunicación <input type="checkbox"/> Patrones de ACENT., RITMO Y ENTON. <b>en gran medida</b> eficaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN <b>bastante</b> clara e inteligible, con <b>frecuentes</b> ERRORES FONOLÓGICOS que <b>ocasionalmente dificultan</b> la comunicación <input type="checkbox"/> Patrones de ACENT., RITMO Y ENTON. <b>bastante</b> eficaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN <b>suficientemente</b> clara e inteligible, aunque con <b>frecuentes</b> ERRORES FONOLÓGICOS que <b>a veces dificultan</b> la comunicación <input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN <b>suficientemente</b> eficaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN clara <b>sólo en parte</b> , con ERRORES FONOLÓGICOS <b>frecuentes</b> que <b>generalmente</b> dificultan la comunicación <input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN <b>limitados</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN <b>muy poco</b> clara, con ERRORES FONOLÓGICOS <b>muy frecuentes</b> que dificultan la comunicación <b>muy frecuentemente</b> <input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN <b>muy limitados</b>		
<b>RIQUEZA Y VARIEDAD</b> <i>Estructuras simples de gramática oral (EST. SIMP. GR. ORAL) y excepcionalmente algunas más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para cumplir los requisitos de A2. Léxico apropiado para A2.</i>		<input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2 <input type="checkbox"/> Intenta <b>ocasionalmente</b> usar EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de LÉXICO para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>Relativamente amplia</b> variedad de EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir <b>en general</b> los requisitos de A2 <input type="checkbox"/> Intenta <b>esporádicamente</b> usar EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Variedad <b>relativamente amplia</b> de LÉXICO que cumple <b>en general</b> con los requisitos de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2		
<b>CORRECCIÓN</b> <i>Estructuras simples de gramática oral (ESTR. SIMP. GR. ORAL) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. COMP. GR. ORAL) para A2. Léxico apropiado para A2. Relevancia comunicativa. de fallos y errores.</i>		<input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de las EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>con cierta corrección</b> de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> LEXICO <b>en gran medida</b> correcto <input type="checkbox"/> Los ERRORES ( <b>solo</b> ) <b>ocasionalmente dificultan</b> la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>bastante</b> correcto de EST. SIMP. GR. ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>con cierta corrección</b> de <b>alguna</b> EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>bastante</b> correcto de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>a veces dificultan</b> la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>suficientemente</b> correcto de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>suficientemente</b> correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>dificultan</b> la comprensión <b>con cierta frecuencia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en la <b>mayoría</b> de las ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>dificultan</b> la comprensión <b>con mucha frecuencia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>dificultan</b> la comprensión <b>con excesiva frecuencia</b>		

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja V/O se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Oral

Nombre y Firma del/la Examinador/a

\_\_\_\_\_ / 50

\_\_\_\_\_



CRITERIOS / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b> <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea. Duración del diálogo (si se cumple la tarea).</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> IDEAS <b>casi del todo</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>en su mayor parte</b> pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS <b>en su mayor parte</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>suficientemente</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>suficientemente</b> pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS <b>suficientemente</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo <b>en gran medida apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> IDEAS pertinentes <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo <b>insuficiente o excesiva</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> La TAREA <b>dista mucho</b> de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>apenas pertinentes</b> <input type="checkbox"/> IDEAS <b>poco</b> pertinentes <input type="checkbox"/> DURACIÓN del diálogo <b>muy insuficiente o muy excesiva</b>	<input type="checkbox"/>
<b>INTERACCIÓN</b> <i>Fluidez. Participación en la interacción e iniciativa. Adaptación a la situación comunicativa. Gestión del turno de palabra (iniciación, comprensión, respuesta). Negociación del significado</i>		<input type="checkbox"/> Discurso <b>FLUIDO en gran medida</b> , con pausas <b>ocasionales</b> , que <b>a veces</b> requieren apoyo y/o repetición <input type="checkbox"/> PARTICIP. activa <b>en gran medida</b> <input type="checkbox"/> SE ADAPTA <b>en gran medida</b> a la situación comunicativa del nivel A2 <input type="checkbox"/> TURNO de palabra eficaz <b>en gran medida</b> para los requisitos de A2 <input type="checkbox"/> Gama <b>limitada</b> pero suficiente de estrategias de NEGOCIACIÓN del significado cuando se requieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Discurso <b>generalmente</b> FLUIDO, con <b>algunas</b> pausas, que <b>suelen</b> requerir apoyo y/o repetición <input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN <b>significativamente</b> activa con intervenciones breves <input type="checkbox"/> Se ADAPTA <b>bastante</b> a la situación comunicativa del nivel A2 <input type="checkbox"/> TURNO de palabra <b>bastante</b> eficaz para los requisitos de A2 <input type="checkbox"/> Usa <b>alguna</b> estrategia de NEGOCIACIÓN del significado cuando se requieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Discurso <b>con cierta</b> FLUIDEZ con pausas <b>frecuentes</b> que <b>con frecuencia</b> requieren apoyo y/o repetición <input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN <b>suficientemente</b> activa con intervenciones breves <input type="checkbox"/> SE ADAPTA <b>suficientemente</b> a la situación comunicativa del nivel A2 <input type="checkbox"/> TURNO de palabra <b>suficientemente</b> eficaz para los requisitos básicos de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Discurso <b>con poca</b> FLUIDEZ con pausas <b>muy frecuentes</b> que <b>siempre</b> requieren apoyo y/o repetición <input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN <b>poco</b> activa <input type="checkbox"/> SE ADAPTA <b>de forma insuficiente</b> a la situación comunicativa del nivel A2 <input type="checkbox"/> TURNO de palabra <b>poco</b> eficaz para los requisitos básicos de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Discurso <b>sin apenas</b> FLUIDEZ <input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN <b>muy poco</b> activa <input type="checkbox"/> SE ADAPTA <b>de forma muy insuficiente</b> a la situación comunicativa del nivel A2 <input type="checkbox"/> TURNO de palabra <b>muy poco</b> eficaz para los requisitos básicos de A2	<input type="checkbox"/>
<b>CONTROL FONOLÓGICO</b> <i>Pronunciación clara e inteligible y presencia y relevancia comunicativa de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación.</i>		<input type="checkbox"/> PRON. clara e inteligible <b>en gran medida</b> , aunque con <b>frecuentes</b> ERRORES FONOLÓGICOS que <b>no suelen dificultar</b> la comunicación <input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN <b>en gran medida</b> eficaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN <b>bastante</b> clara e inteligible, con <b>frecuentes</b> ERRORES FONOLÓGICOS que <b>ocasionalmente dificultan</b> la comunicación <input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN <b>bastante</b> eficaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN <b>suficientemente</b> clara e inteligible, aunque con <b>frecuentes</b> ERRORES FONOLÓGICOS que <b>a veces dificultan</b> la comunicación <input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN <b>suficientemente</b> eficaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN clara <b>sólo en parte</b> , con ERRORES FONOLÓGICOS <b>frecuentes</b> que <b>generalmente</b> dificultan la comunicación <input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN <b>limitados</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PRONUNCIACIÓN <b>muy poco</b> clara, con ERRORES FONOLÓGICOS <b>muy frecuentes</b> que dificultan la comunicación <b>muy frecuentemente</b> <input type="checkbox"/> Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN <b>muy limitados</b>	<input type="checkbox"/>
<b>RIQUEZA Y VARIEDAD</b> <i>Estruct. simples de gramática oral (EST. SIMP. GR. ORAL) y excepcionalmente algunas más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para cumplir los requisitos de A2. Léxico apropiado para A2.</i>		<input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2 <input type="checkbox"/> Intenta <b>ocasionalmente</b> usar EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de LÉXICO para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>Relativamente amplia</b> variedad de ESTRUCT. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir <b>en general</b> los requisitos de A2 <input type="checkbox"/> Intenta <b>esporádicamente</b> usar ESTR. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Variedad <b>relativamente amplia</b> de LÉX. que cumple <b>en general</b> los requis. de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	<input type="checkbox"/>
<b>CORRECCIÓN</b> <i>Estr. simples de gram. oral (ESTR. SIMP. GR. ORAL) y excepcionalmente algunas más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para A2. Léxi. apropiado para A2. Relevancia com. de fallos y errores.</i>		<input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de las EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>con cierta corrección</b> de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> LÉXICO <b>en gran medida</b> correcto <input type="checkbox"/> Los ERRORES ( <b>solo</b> ) <b>ocasionalmente dificultan</b> la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>bastante</b> correcto de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>con cierta corrección</b> de <b>alguna</b> EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>bastante</b> correcto de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>a veces dificultan</b> la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>suficientemente</b> correcto de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Uso <b>suficientemente</b> correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>dificultan</b> la comprensión <b>con cierta frecuencia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en la <b>mayoría</b> de las ESTR. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>dificultan</b> la comprensión <b>con mucha frecuencia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en ESTR. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL <input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>dificultan</b> la comprensión <b>con excesiva frecuencia</b>	<input type="checkbox"/>

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja v/o se aparta de los requisitos de la tarea. **Ejemplos relevantes de la muestra****Nota Final Coproducción Oral**

\_\_\_\_\_/ 50

**Nota final del equipo examinador**

\_\_\_\_\_/ 200

 SUPERADO  NO SUPERADO**Nota final Producción y Coproducción Oral**

\_\_\_\_\_/ 100

**Nombre y Firma del/la Examinador/a**

\_\_\_\_\_

CRITERIO / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<p><b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b></p> <p><i>Ajuste a la tarea. Selección y transmisión adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente, pertinente para la tarea</i></p> <p><i>Organización de la información mediada (facilidad para seguir el texto)</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>casi en su totalidad</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>gran parte</b> de la información relevante  <input type="checkbox"/> ORGANIZA la información mediada de forma <b>en gran medida</b> coherente (texto muy fácil de seguir)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en su mayor parte</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>bastante</b> información relevante  <input type="checkbox"/> ORGANIZA la información mediada de forma <b>bastante</b> coherente (texto fácil de seguir)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>de forma suficiente</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>suficiente</b> información relevante  <input type="checkbox"/> ORGANIZA la información mediada de forma <b>suficientemente</b> coherente (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>solo en parte</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>poca</b> información relevante  <input type="checkbox"/> ORGANIZA la información mediada de forma <b>solo en parte</b> coherente (bastantes partes del texto difíciles de seguir)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> La TAREA <b>distamuchado</b> de CUMPLIRSE  <input type="checkbox"/> <b>Apenas</b> SELECCIONA y TRANSMITE información relevante  <input type="checkbox"/> ORGANIZA la información mediada de forma <b>escasamente</b> coherente (texto muy difícil de seguir)	<input type="checkbox"/>
<p><b>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</b></p> <p><i>Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación de la información extraída del/de los texto(s) fuente, pertinentes para la tarea</i></p> <p><i>Uso adecuado de estructuras gramaticales y léxico propios de la persona mediadora para la comprensión por parte de la persona destinataria</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>generalmente amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>en gran medida eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma <b>en gran medida</b> ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>relativamente amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa <b>con bastante eficacia</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma <b>bastante</b> ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>suficientemente amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa <b>con suficiente eficacia</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma <b>suficientemente</b> ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>insuficiente</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>poco eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma <b>poco</b> ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>muy insuficiente</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>muy poco eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea  <input type="checkbox"/> Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma <b>muy poco</b> ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/>

El texto es inadecuado para justificarla notamás bajay/ose aparte de los requisitos de la tarea

**Ejemplos relevantes de la muestra**

<p><b>Nota Tarea de Mediación Escrita</b></p> <p>_____ / 20</p>	<p><b>Nota Final Ejercicio de Mediación (Oral y Escrita)</b></p> <p>_____ / 40    _____ / 10</p> <p><input type="checkbox"/> SUPERADO   <input type="checkbox"/> NO SUPERADO</p>
	<p><b>Nombre y Firma del/la Examinador/a</b></p> <p>_____</p>

CRITERIO / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0	
<p><b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b> <i>Ajuste a la tarea. Selección y transmisión adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente, pertinente para la tarea</i></p> <p><i>Fluidez en la transmisión oral de la información (facilidad para seguir el texto)</i></p>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>casi en su totalidad</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>gran parte</b> de la información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>en gran medida</b> fluida (texto muy fácil de seguir, con interrupciones, vacilaciones y/o reinicios <b>ocasionales</b> )	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en su mayor parte</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>bastante</b> de la información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>bastante</b> fluida (texto fácil de seguir, con interrupciones, vacilaciones y/o reinicios <b>frecuentes</b> )	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>de forma suficiente</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>suficiente</b> información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>suficientemente</b> fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con interrupciones, vacilaciones y/o reinicios <b>bastante frecuentes</b> )	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>de forma suficiente</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>suficiente</b> información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>suficientemente</b> fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con interrupciones, vacilaciones y/o reinicios <b>bastante frecuentes</b> )	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>de forma suficiente</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>suficiente</b> información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>suficientemente</b> fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con interrupciones, vacilaciones y/o reinicios <b>bastante frecuentes</b> )	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>de forma suficiente</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>suficiente</b> información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>suficientemente</b> fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con interrupciones, vacilaciones y/o reinicios <b>bastante frecuentes</b> )	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>de forma suficiente</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>suficiente</b> información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>suficientemente</b> fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con interrupciones, vacilaciones y/o reinicios <b>bastante frecuentes</b> )	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>de forma suficiente</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>suficiente</b> información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>suficientemente</b> fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con interrupciones, vacilaciones y/o reinicios <b>bastante frecuentes</b> )	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>de forma suficiente</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>suficiente</b> información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>suficientemente</b> fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con interrupciones, vacilaciones y/o reinicios <b>bastante frecuentes</b> )	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>de forma suficiente</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>suficiente</b> información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>suficientemente</b> fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con interrupciones, vacilaciones y/o reinicios <b>bastante frecuentes</b> )	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>de forma suficiente</b>  <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>suficiente</b> información relevante  <input type="checkbox"/> EXPRESA la información mediada de forma <b>suficientemente</b> fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con interrupciones, vacilaciones y/o reinicios <b>bastante frecuentes</b> )
	<p><b>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</b> <i>Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación de la información extraída del/de los texto(s) fuente, pertinentes para la tarea</i></p> <p><i>Uso de recursos lingüísticos, paralingüísticos y/o extralingüísticos propios de la persona mediadora para la comprensión por parte de la persona destinataria</i></p>		<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>generalmente amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>en gran medida eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN/ AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>en gran medida adecuada</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>relativamente amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa <b>con bastante eficacia</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN/ AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>bastante adecuada</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>suficientemente amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea. <input type="checkbox"/> Usa <b>con suficiente eficacia</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>suficientemente adecuada</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>suficientemente amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea. <input type="checkbox"/> Usa <b>con suficiente eficacia</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>suficientemente adecuada</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>suficientemente amplio</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea. <input type="checkbox"/> Usa <b>con suficiente eficacia</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>suficientemente adecuada</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>insuficiente</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>poco eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>poco adecuada</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>insuficiente</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>muy poco eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>muy poco adecuado</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>muy insuficiente</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>muy poco eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>muy poco adecuado</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>muy insuficiente</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>muy poco eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>muy poco adecuado</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria	<input type="checkbox"/> Usa un REPERTORIO <b>muy insuficiente</b> de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa de forma <b>muy poco eficaz</b> las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma <b>muy poco adecuado</b> para la comprensión por parte de la persona destinataria

El texto es inadecuado incluso para justificar a nota más baja y/o se aparte de los requisitos de la tarea

**Ejemplos relevantes de la muestra**

<p><b>Nota Tarea de Mediación Oral</b></p> <p>_____ / 20</p> <p><b>Total (20/2): _____ / 10*</b></p>	<p><b>Nota Final Ejercicio de Mediación (Oral y Escrita)</b></p> <p>_____ / 40    _____ / 10</p> <p><input type="checkbox"/> SUPERADO <input type="checkbox"/> NO SUPERADO</p>
<p><b>Nota final Tarea de Mediación Oral del equipo examinador</b></p> <p>_____ / 20</p>	<p><b>Nombre y Firma del/la Examinador/a</b></p> <p>_____</p>

\*NOTA: La nota de cada examinador/a será de 10 puntos en total, resultante de dividir por 2 los 20 puntos de la tarea. De esta forma las tareas de mediación escrita y oral suman respectivamente 20 puntos.