

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____

ALUMNO/A OFICIAL DEL GRUPO _____

ALUMNO/A LIBRE @ _____

NIVEL INTERMEDIO B2

IDIOMA CHINO

4. PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

y

MEDIACIÓN ORAL

口语表达和口头转述 (40 MINUTOS)

PUNTUACIÓN PPRCOTO	NOTA FINAL	CALIFICACIÓN
		<input type="checkbox"/> APTO
/200	/10	<input type="checkbox"/> NO APTO

PUNTUACIÓN MEDIACIÓN ORAL	NOTA FINAL	CALIFICACIÓN
		<input type="checkbox"/> APTO
/80	/10	<input type="checkbox"/> NO APTO

Nota : la puntuación de Mediación Oral hará media con la puntuación de Mediación Escrita.

INSTRUCCIONES

Esta prueba consta de tres tareas.

- En la Tarea 1 tendrás que leer en voz alta un texto. A continuación tendrás que producir un monólogo en base a unas directrices relacionadas con un tema. Deberás hablar 3 minutos.
- En la Tarea 2 tendrás que intervenir en una conversación sobre un tema concreto con el/la examinador/a. Deberá durar alrededor de 5 minutos.
- En la tarea 3 tendrás que hacer la mediación oral en base de una imagen o un texto conforme a unas directrices relacionadas con un tema. Deberás hablar 2 minutos.

Duración máxima: 40 minutos, a distribuir en dos fases:

- Preparación: 20 minutos como máximo para preparar las 3 tareas siguiendo las indicaciones de una tarjeta que facilitará el profesorado-examinador. No podrás comunicarte con tu compañero/a durante esta fase.
- Realización: 20 minutos como máximo para llevar a cabo las tres tareas.

Se te facilitará papel en blanco para que puedas tomar notas que te ayuden durante tu exposición y diálogo. No escribas frases completas sino ideas o conceptos, estructuras sintácticas, palabras o expresiones concretas, etc.

Recuerda que debes utilizar estructuras gramaticales, léxicas y funcionales propias del nivel ya que lo que importa no es tanto lo que dices sino cómo lo dices.

En la tarea 1 y 2 obtendrás 50 puntos como máximo por cada examinador, en función de la rúbrica de calificación. En la tarea 3 obtendrás 40 puntos como máximo por cada examinador, en función de la rúbrica de calificación.

Por favor, no escribas en estas instrucciones ni en la tarjeta.

Tarjeta 1

一. 朗读和表达

请你大声流利地朗读这篇短文，注意语音和语调。限时 3 分钟。

Lee en voz alta con fluidez el siguiente texto. Presta atención a la pronunciación y la entonación. (3 minutos)

去北京游学

2019 年暑假的头两个星期，我跟 100 多名外国学生到中国游学。这两个星期真是令人难忘。

我们到达北京后，住在北京大学的宿舍楼里。我们每天上午上汉语课，练习听说读写。下午有文化活动，学习书法、武术、中国舞蹈、太极拳等等。周末我们游览了故宫、天安门、景山公园、长城等名胜古迹，参观了中国国家博物馆。我们去王府井大街买了很多有中国特色的纪念品，还去吃了各种各样的北京小吃和北京烤鸭呢！

这次游学不但让我了解了中国文化，而且我的汉语水平也有了很大的提高。我真希望有机会再去中国。

如果你的中国朋友来马拉加旅游，可以做些什么的。限时 3 分钟。

Ahora recomiendas lo que se puede hacer si tu amigo chino viene a visitar Málaga. El ejercicio durará aproximadamente 3 minutos.

名胜古迹				
交通				
餐饮				
购物				

Tarjeta 1

二. 根据话题，跟老师对话。老师是 A 工作人员。限时 5 分钟。

Haz el diálogo con el/la profesor/a conforme a la situación. El/la profesor/a hace el rol A. El ejercicio durará aproximadamente 5 minutos.

1 我们一家打算去香港。我需要订两张机票。

A 工作人员

B 旅客

	
	
	
	
	
 	 
	
	
	



Tarjeta 2

二. 根据话题，跟老师对话。老师是 A 工作人员。限时 5 分钟。

Haz el diálogo con el/la profesor/a conforme a la situación. El/la profesor/a hace el rol A. El ejercicio durará aproximadamente 5 minutos.

2 我们还要在香港订酒店。我在打电话预定房间。

A 工作人员

B 旅客

<h3>酒店设施</h3>	

Tarjeta 1

三. 口头转述 (4分)

看图, 请说一下从海洋公园去机场怎么走。注意语音和语调。限时 2 分钟。

Mira el plano e indica cómo va del Parque Oceánico al aeropuerto. Presta atención a la pronunciación y la entonación. (2 minutos)



交通工具	出发几号线	转乘几号线	转乘几号线	到达
	几站	几站	几站	出站