

# PROTOCOLO DE ACTUACIÓN COVID- 19

2021- 2022

CENTRO	EOI Málaga
CÓDIGO	29011308
LOCALIDAD	Málaga
CURSO	2021- 2022



**ÍNDICE**

<b>0.</b>	Introducción.	<b>Página 5</b>
<b>1.</b>	Composición Comisión Específica COVID-19.	<b>Página 6</b>
<b>2.</b>	Actuaciones previas a la apertura del centro.	<b>Página 7</b>
<b>3.</b>	Actuaciones de educación y promoción de la salud	<b>No procede</b>
<b>4.</b>	Entrada y salida del centro.	<b>Página 10</b>
<b>5.</b>	Acceso de familias y otras personas ajenas al centro.	<b>Página 10</b>
<b>6.</b>	Distribución del alumnado en las aulas y en los espacios comunes.	<b>Página 11</b>
<b>7.</b>	Medidas de prevención personal y para la limitación de contactos. Establecimiento, en su caso, de grupos de convivencia escolar	<b>Página 12</b>
<b>8.</b>	Desplazamientos del alumnado y del personal durante la jornada lectiva	<b>Página 13</b>
<b>9.</b>	Disposición del material y los recursos	<b>Página 14</b>
<b>10.</b>	Adaptación del horario a la situación excepcional con docencia telemática	<b>Página 15</b>
<b>11.</b>	Medidas organizativas para el alumnado y el profesorado especialmente vulnerable, con especial atención al alumnado con necesidades educativas especiales	<b>Página 16</b>
<b>12.</b>	Medidas específicas para el desarrollo de actividades extraescolares	<b>Página 17</b>
<b>13.</b>	Medidas de higiene, limpieza y desinfección de las instalaciones, y de protección del personal	<b>Página 18</b>
<b>14.</b>	Uso de los servicios y aseso	<b>Página 19</b>

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Escuela Oficial de Idiomas

15.	Actuación ante sospecha o confirmación de casos en el centro	<b>Página 19</b>
16.	Atención al alumnado en residencia escolares y escuelas-hogar en su caso	<b>No procede</b>
17..	Organización de pruebas extraordinarias de septiembre , en su caso	<b>Página 20</b>
18.	Difusión del protocolo y reuniones informativas a las familias	<b>Página 22</b>
19.	Seguimiento y evaluación del protocolo	<b>Página 22</b>

Se debe tener en cuenta que *“los centros docentes elaborarán un Protocolo de actuación COVID-19 para que los procesos de enseñanza aprendizaje se desarrollen con seguridad durante el curso escolar 2020/2021, teniendo en cuenta lo establecido en la presente instrucción y lo que determine la autoridad sanitaria en cada momento, adaptado al contexto específico del centro”*, conforme se establece en el punto 1 de la instrucción quinta de las Instrucciones de xx de julio de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de los centros docentes para el curso escolar 2020/2021, motivada por la crisis sanitaria del COVID-19.

## **0. INTRODUCCIÓN**

El presente Plan de Contingencia ha sido elaborado por la Comisión Específica COVID- 19 de la Escuela Oficial de Idiomas de Málaga, regulada por las Instrucciones [REDACTED] de la Viceconsejería de Educación y Deporte relativas a la organización de los centros docentes para el curso escolar 2021/2022, motivada por la crisis sanitaria del COVID-19, según modelo homologado facilitado por la Consejería de Educación y Deporte.

Este documento incluye recomendaciones y directrices en relación a las medidas de prevención e higiene frente a la Covid-19 para las actividades e instalaciones del centro, durante el curso 2021-22, las cuales podrán ser actualizadas cuando los cambios de la situación epidemiológica así lo requieran.

La adopción y seguimiento de las medidas contempladas tiene como objetivo contribuir a que docentes y personal del centro, alumnado y familias afronten esta apertura de los centros en el curso actual de forma segura y contribuya a reducir el riesgo de contagios, resultando fundamental la asunción individual y colectiva de responsabilidades.

Estas actualizaciones se irán recogiendo en las diferentes versiones del Plan y serán registradas en el apartado de “*seguimiento y evaluación del Protocolo*”

**1. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN ESPECÍFICA COVID-19**

	<b>Apellidos, Nombre</b>	<b>Cargo / Responsabilidad</b>	<b>Sector comunidad educativa</b>
Presidencia	Vega Expósito, Juan Vicente	Director, enlace centro salud, turno mañana	Equipo Directivo
Secretaría	Moreno López de Uralde	Miembro comisión de convivencia	Profesorado
Miembro	Lanzat García, Alberto	Coordinador	Profesorado
Miembro	Lara, Blanca	Vicedirectora, enlace centro salud, turno tarde	Equipo Directivo
Miembro	Rodríguez Izquierdo, Luis Alfonso	Miembro comisión de convivencia	Alumnado
Miembro	Ramos Calero, Matilde	Miembro comisión de convivencia	Tutores legales
Miembro	Jiménez Guerrero, María Reyes	Miembro comisión de convivencia	P.A S.
Miembro	Segala Calderón, Silvia	Miembro comisión de convivencia	Ayuntamiento
<b>Periodicidad de reuniones</b>			
<b>N.º reunión</b>	<b>Orden del día</b>	<b>Formato</b>	
2	■ de septiembre de 2021: Puesta en marcha del Protocolo COVID-19	Telemática	
4	■ de enero de 2022: Evaluación del Protocolo COVID-19 y propuestas de mejora	Telemática	
5	■ de mayo de 2022: Evaluación del Protocolo COVID-19 y propuestas de mejora	Telemática	

**2. ACTUACIONES PREVIAS A LA APERTURA DEL CENTRO**

Medidas generales

- Cartelería oficial de la Junta en un panel habilitado en el vestíbulo y en las puertas de entrada al centro.
- Cartelería para el uso de mascarilla en buen estado y bien colocada.
- Cartelería de distancia de seguridad y de uso de mascarillas a la entrada del centro.
- Cartelería de lavado de manos en baños de profesorado y alumnado.
- Se velará por el llenado frecuente de depósitos de jabón en todos los baños del centro.
  
- División con cartelería y postes de la entrada en dos vías “entrada” y “salida”.
- Demarcaciones de distancias de seguridad en todo el vestíbulo.
- Demarcaciones de flechas de tránsito en todos los pasillos.
- Hidroalcohol para alumnado y profesorado a la entrada del centro.
- Hidroalcohol para alumnado a la entrada de secretaría.
- Hidroalcohol de sobremesa para conserjes, limpiadoras, administrativas, jefatura, dirección y secretaría.
- Hidroalcohol en zona de dirección y junto a la mesa de firmas.
- Hidroalcohol de pared en cada tramo de escalera de cada planta en ambos módulos, A y B.
- Higienizante e hidrogel en cada aula.
- Higienizante para conserjes, limpiadoras, administrativas, jefatura, dirección y secretaría
- Webcam instalada en pc de sobremesa de cada aula, para posible vuelta a las clases telemáticas.
- Limpieza y desinfección diaria de aulas antes del inicio de las clases.
- Limpieza y desinfección reforzada en espacios de mayor uso, como los aseos y en especial superficies, como pomos de puertas, pasamanos o teléfonos.

Medidas referidas a las personas trabajadoras del centro

- Uso de mascarillas de todo el personal del centro en buen estado y bien colocada en el interior **de las instalaciones.**
- Uso de mascarillas y guantes del personal de limpieza en buen estado y bien colocada en el interior **de las instalaciones**
- Hidroalcohol de sobremesa para conserjes, limpiadoras y administrativas.
- Higienizante para conserjes, limpiadoras y administrativas.

Medidas referidas a particulares, otros miembros de la comunidad educativa y empresas proveedoras, que participan o prestan servicios en el centro educativo

- Uso de mascarilla en buen estado y bien colocada y guantes del personal de cafetería y copistería dentro **de las instalaciones**
- Uso de mascarilla en buen estado y bien colocada mientras no se consuma en cafetería.
- Hidroalcohol de sobremesa para cafetería y copistería.
- Higienizante para cafetería y copistería.
- Disminución de número de mesas y separación de estas para guardar la distancia social en la cafetería.

Medidas específicas para el alumnado

Instrucciones en la página web del centro, en redes sociales y a través de las plataformas que el profesorado comparte con el alumnado:

- Acceso al centro y al aula con mascarilla.
- Usar hidrogel o lavarse las manos siguiendo las indicaciones de los baños.
- Transitar por los pasillos por el lado derecho, siguiendo la señalización del suelo, y manteniendo la distancia sanitaria de **120** cm.
- Tratar de mantener la mayor distancia posible en aulas y pasillos con respecto a los demás alumnado.
- Usar mascarilla en buen estado y bien colocada en el aula.
- Entrar y salir del aula y del centro manteniendo la distancia sanitaria.
- No compartir objetos personales.
- Respetar las indicaciones del/ de la profesor/a para la salida del aula.
- El alumnado no debe demorar su salida del centro, para evitar aglomeraciones con el alumnado que entrará en las aulas.
- Al llegar al centro, se deben evitar aglomeraciones en los pasillos e inmediaciones del aula correspondiente, manteniendo la distancia de seguridad, aunque haya que alejarse del aula durante la espera. El tiempo de espera se minimizará si no se acude con mucha antelación al comienzo de clase.
- El alumnado de las aulas con salida de emergencia propia, B04, B14 y B24, entrará y abandonará el aula por la correspondiente salida de emergencia, salvo aquellos/as



**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**

Escuela Oficial de Idiomas

alumnos/as que por problemas de movilidad deban usar el ascensor.

- Si ha de usarse el ascensor por motivos de movilidad reducida, el máximo de ocupantes de este será de dos personas.
- El alumnado del primer piso del módulo A, al abandonar el aula, bajará por la escalera más cercana a su aula.
- Se recomienda que la entrada y salida al salón de actos se produzca por la puerta de emergencia que comunica con el exterior.

### Medidas para la limitación de contactos

- Cartelería de distancia de seguridad y de uso de mascarillas justo a la entrada del centro.
- División con cartelería y postes de la entrada en dos vías “entrada” y “salida”.
- Demarcaciones de distancias de seguridad en todo el vestíbulo.
- Demarcaciones de flechas de tránsito en todos los pasillos.
- Disminución de número de mesas y separación de las mismas para guardar la distancia social en la cafetería.

### Instrucciones al profesorado:

- El profesorado abrirá las ventanas y la puerta del aula para ventilar entre sesión y sesión. También podrá hacerlo durante la clase si no entorpece el transcurso de la actividad lectiva propia o de otras aulas. Tras la última sesión, se ventilará mientras el alumnado va abandonando el aula.
- El profesorado desinfectará el teclado con higienizante al entrar en el aula y antes de abandonarla.
- El profesorado que abandone el aula, cerrará la misma con llave una vez haya salido el alumnado.
- Se recordará al alumnado que no debe demorar su salida del centro, para evitar aglomeraciones con el alumnado que debe entrar en las aulas.
- El profesorado de las aulas B04, B14 y B24 indicará a su alumnado que puede abandonar el aula y el centro por la salida de emergencia, salvo aquel alumnado que por problemas de movilidad deba usar el ascensor.
- Si ha de usarse el ascensor por motivos de movilidad reducida, el máximo de ocupantes de este será de dos personas.
- El profesorado del primer piso del módulo A, recordará a su alumnado, al finalizar la clase, la conveniencia de bajar por la escalera más cercana a su aula.
- Se recomienda que la entrada y salida al salón de actos se produzca por la puerta de emergencia que comunica con el exterior.
-

### 3.- ACTUACIONES DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

#### 4. ENTRADA Y SALIDA DEL CENTRO

Habilitación de vías entradas y salidas

Apertura de todas las puertas de la entrada principal al centro, a partir del 1 de septiembre:

- Ambas hojas de la verja de entrada al recinto.
- Puerta del hall tramo 1: Ambas hojas de la puerta central y ambas puertas laterales.
- Puerta del hall tramo 2: Puerta corredera automática y ambas puertas laterales. Aulas

B04, B14 y B24: salida por la escalera de incendio.

Aulas de la primera planta del módulo A: salida por la escalera más cercana a cada aula. Salón de actos: entrada y salida por la puerta de emergencia.

Transitar por los pasillos por el lado derecho, siguiendo la señalización del suelo, y manteniendo la distancia sanitaria de **120** cm.

#### **5. ACCESO DE FAMILIAS Y OTRAS PERSONAS AJENAS AL CENTRO**

Medidas de acceso de familias y tutores legales al centro

- Acceder manteniendo la distancia de seguridad y siempre con mascarilla en buen estado y bien colocada.
- Se recomienda hacer uso del gel desinfectante al entrar al edificio.
- Respetar el sentido del tránsito señalizado en el suelo.
- Mantener la distancia de seguridad durante la espera, si fuera el caso, para ser atendido.

Medidas de acceso de particulares y empresas externas que presten servicios o sean proveedoras del centro

- Acceder manteniendo la distancia de seguridad y siempre con mascarilla en buen estado y bien colocada.
- Se recomienda hacer uso del gel desinfectante al entrar al edificio.
- Respetar el sentido del tránsito señalizado en el suelo.
- Mantener la distancia de seguridad durante la espera, si fuera el caso, para ser atendido.

Otras medidas

## **6. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EN LAS AULAS Y EN LOS ESPACIOS COMUNES**

Medidas para otros grupos clase

(pupitres, mobiliario, flujos de circulación dentro del aula, aforo de espacios del aula...)

- Se priorizará la distribución de sillas y mesas en posición frontal, para facilitar la mayor distancia posible entre el alumnado.
- Tanto si la distancia sanitaria es posible como si no lo es por el aforo del aula, el alumnado deberá hacer uso de una mascarilla en buen estado en todo momento.
- Entrar y salir del aula manteniendo la distancia sanitaria.
- Respetar las indicaciones del/ de la profesor/a para la salida ordenada del aula.
- El alumnado no debe demorar su salida del aula, para evitar aglomeraciones con el alumnado que entrará en la misma.

Normas de aforo, acomodación y uso de espacios comunes

- Biblioteca
  - Demarcación de distancia de seguridad en el mobiliario de la biblioteca.
- Salón de usos múltiples
  - Se recomienda que la entrada y salida al salón de actos se produzca por la puerta de emergencia que comunica con el exterior.
- Otros espacios comunes
  - Disminución de número de mesas y separación de las mismas para guardar la distancia social en la cafetería.
  - Ventilación de la cafetería manteniendo las ventanas abiertas.
  - Atención en copistería por ventanilla y guardando la distancia de seguridad.
  - Atención en ventanilla de *That's English* manteniendo la distancia de seguridad.
  - Atención en conserjería manteniendo la distancia de seguridad.
  - Atención en secretaría manteniendo la distancia de seguridad y con un aforo máximo de tres personas.
  - Mantener distancia de seguridad en el distribuidor, escaleras y pasillos del centro, tratando de minimizar agrupaciones delante de las aulas antes de entrar en clase.

## **7. MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONAL Y PARA LA LIMITACIÓN DE CONTACTOS.**

Medidas para la higiene de manos y respiratoria

Hidroalcohol para alumnado y profesorado a la entrada del centro.

Hidroalcohol para alumnado a la entrada de secretaría.

Hidroalcohol de sobremesa para conserjes, limpiadoras, administrativas, jefatura, dirección y secretaría.

Hidroalcohol en zona de dirección y junto a la mesa de firmas.

Hidroalcohol de pared en cada tramo de escalera de cada planta en ambos módulos, A y B.

Hidrogel en cada aula.

Cartelería de lavado de manos en baños de profesores y baños de alumnado.

Se velará por el llenado frecuente de depósitos de jabón en todos los baños del centro.

Ventilar las aulas todo el tiempo posible y al menos entre cada sesión de clase.

Medidas de distanciamiento físico y de protección

- División con señalización y postes de la entrada en dos vías “entrada” y “salida”.
- Demarcaciones de distancias de seguridad en todo el vestíbulo.
- Demarcaciones de flechas de tránsito en todos los pasillos.

Medidas para atención al público y desarrollo de actividades de tramitación administrativa (Deberán atenerse a las recomendaciones de prevención e higiénico sanitarias ya establecidas para ellas, debiendo contemplarse una separación en los horarios del desarrollo de ambas actividades, en concreto independizando los horarios en los que ésta se pueda realizar con las entradas y salidas del alumnado.)

- Refuerzo de atención al público por email a través de dos direcciones: [oficina@eoimalaga.com](mailto:oficina@eoimalaga.com), [direccion@eoimalaga.com](mailto:direccion@eoimalaga.com)
- Trámites administrativos eminentemente por ventanilla electrónica y correo electrónico, así como uso de WhatsApp y aplicaciones de videoconferencia para la comunicación.

Otras medidas

## **8. DESPLAZAMIENTOS DEL ALUMNADO Y DEL PERSONAL DURANTE LA JORNADA LECTIVA**

Flujos de circulación en el edificio, patios y otras zonas

- Transitar por los pasillos por el lado derecho, siguiendo la señalización del suelo, y manteniendo la distancia sanitaria de 120 cm.
- Mantener la distancia de seguridad en todas las zonas comunes.
- Entrar y salir del aula y del centro manteniendo la distancia sanitaria.
- Respetar las indicaciones del/ de la profesor/a para la salida del aula. Se sugiere que el alumnado vaya saliendo del aula comenzando por la fila más cercana a la puerta, seguida de las demás filas.
- El alumnado no debe demorar su salida del centro, para evitar aglomeraciones con el alumnado que entrará en las aulas.
- Al llegar al centro, se deben evitar aglomeraciones en los pasillos e inmediaciones del aula correspondiente, manteniendo la distancia de seguridad, aunque haya que alejarse del aula durante la espera. El tiempo de espera se minimizará si no se acude con mucha antelación al comienzo de clase.
- Se recomienda que la entrada y salida al salón de actos se produzca por la puerta de emergencia que comunica con el exterior.
- El alumnado de las aulas con salida de emergencia propia, B04, B14 y B24, entrará y abandonará el aula por la correspondiente salida de emergencia, salvo aquellos/as alumnos/as que por problemas de movilidad deban usar el ascensor.
- Si ha de usarse el ascensor por motivos de movilidad reducida, el máximo de ocupantes del mismo será de dos personas.
- El alumnado del primer piso del módulo A, al abandonar el aula, bajará por la escalera más cercana a su aula.

Señalización y cartelería

- Cartelería oficial de la Junta en un panel habilitado en el vestíbulo y en las puertas de entrada al centro.
- Cartelería de distancia de seguridad y de uso de mascarillas justo a la entrada del centro.
- Cartelería de lavado de manos en baños de profesorado y alumnado.
- División con cartelería y postes de la entrada en dos vías “entrada” y “salida”.
- Demarcaciones de distancias de seguridad en todo el vestíbulo.
- Demarcaciones de flechas de tránsito en todos los pasillos.

## **9. DISPOSICIÓN DEL MATERIAL Y LOS RECURSOS**

Material de uso personal

El personal del centro y el alumnado usará su propio material. Recomendamos no compartirlo como queda recogido en las recomendaciones del alumnado.

Material de uso común en las aulas y espacios comunes

No hay material de uso común en las aulas.

Dispositivos electrónicos

El PC de aula, teclado y mandos del proyector y pantalla son de uso exclusivo del profesorado, que los desinfectará antes y después de usarlo.

Libros de texto y otros materiales en soporte documental

Cada alumno/a tiene sus propios libros de texto y/o de ejercicios.

Otros materiales y recursos

## **10. ADAPTACIÓN DEL HORARIO A LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL CON DOCENCIA TELEMÁTICA**

Adecuación del horario lectivo para compatibilizarlo con el nuevo marco de docencia  
El horario lectivo no sufre alteraciones.

Adecuación del horario individual del profesorado para realizar el seguimiento de los aprendizajes alumnado y atención a sus familias

No se altera el horario del profesorado. Se ha previsto un plan paralelo mixto, de clases presenciales y telemáticas con el alumnado, para el caso en que la situación sanitaria así lo requiriese, si la localidad entrase en los niveles de alerta 3 ó 4. En ese hipotético caso el alumnado acudiría al 50% de las clases presenciales en subgrupos alternos, para ocupar la mitad del aforo del aula si no fuera posible la distancia social recomendada. El otro 50% de su horario lectivo lo llevaría a cabo telemáticamente. Esto requiere por parte del profesorado impartir el habitual horario de clases presenciales y tener elaborado material didáctico para la plataforma compartida con el alumnado, que le permita avanzar en el proceso de enseñanza-aprendizaje sin alterar significativamente el ritmo de aprendizaje del alumnado.

Cada departamento ha elaborado un anexo a la programación con los contenidos mínimos que se abordarían, los recursos que se emplearían y las necesidades formativas, si es el caso, del profesorado con énfasis en el uso de recursos digitales para la docencia.

Adecuación del horario del centro para la atención a necesidades de gestión administrativa y académicas de las familias y, en su caso, del alumnado

El centro atiende desde las 09.00 de la mañana hasta las 21.30 de la noche todas las consultas que el alumnado o las familias puedan tener. Dada la situación actual, y para aminorar la presencialidad, se está reforzando la atención de cualquier consulta administrativa o académica en los correos de [oficina@eomalaga.com](mailto:oficina@eomalaga.com) y [direccion@eomalaga.com](mailto:direccion@eomalaga.com).

Las tutorías con el alumnado o con los tutores legales se producirán, tal como indica el Proyecto Educativo, mediante cita previa en el horario de tutoría de cada profesor, preferentemente por videoconferencia.

Otros aspectos referentes a los horarios



## **11. MEDIDAS ORGANIZATIVAS PARA EL ALUMNADO Y EL PROFESORADO ESPECIALMENTE VULNERABLE, CON ESPECIAL ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Alumnado especialmente vulnerable

El alumnado especialmente vulnerable ante el COVID-19 que precise solicitar adaptación deberá remitir la solicitud de adaptación (Descargar [aquí](#)) y el correspondiente justificante médico a [covid@eoimalaga.com](mailto:covid@eoimalaga.com) entre el 20 de septiembre de 2021 y el 30 de octubre de 2021. El centro estudiará cada caso y su viabilidad. No obstante, para el alumnado especialmente vulnerable, se determinan en términos generales, las medidas de los siguientes apartados del presente protocolo:

### **Alumnado especialmente vulnerable**

- Uso correcto de mascarillas, en buen estado y bien colocadas (KN95 si es posible) en todo momento por parte de la persona vulnerable, el profesorado y el resto del alumnado del grupo
- Ventilación natural y mecánica y desinfección de aulas y dependencias cercanas con la mayor frecuencia posible
- Asignación al alumnado vulnerable de asientos cercanos al profesorado manteniendo la distancia recomendada de seguridad con el resto del alumnado, valorándose todas aquellas medidas que, reestructurando la disposición de las aulas, contribuyan a garantizar la distancia interpersonal recomendada.
- Recomendación de que este alumnado entre y salga de clase con posterioridad y antelación al resto, respectivamente, para evitar que se vea envuelto en aglomeraciones en los pasillos.
- Facilitar papel y gel higienizante propio a este alumnado para su mesa y/o uso de alfombrilla enrollable personal para cubrir el pupitre.
- Toda la documentación de uso dentro del aula estará disponible mediante espacios en la nube digital, códigos QR, proyección en la pantalla del aula, etc. para evitar compartir dicha documentación físicamente.
- Facilitar el cambio de grupo si fuera posible a otros grupos/horarios con menor afluencia de alumnado.
- En caso de no poder asistir a las sesiones presenciales, asignación de contenidos y tareas telemáticas para suplir dichas faltas y apoyo mediante tutorías telemáticas.
- En las pruebas de evaluación, establecer los procedimientos de actuación necesarios para mantener en todo momento la distancia de seguridad entre el alumnado y permitir si fuera necesario que realice estas pruebas en un aula más pequeña de manera individual o con un menor número de alumnos alrededor.
- Intentar que no se solapen en el tiempo demasiadas pruebas de asistencia masiva, organizando la entrega y recogida de los exámenes de forma que haya un mínimo contacto directo entre el profesorado y el alumnado

### **Profesorado especialmente vulnerable**

- Limitación de contactos
  - El centro tramitará las declaraciones responsables previstas en la Resolución de la Secretaría General para la Administración Pública de 12 de Marzo de 2020, por las que el profesorado puede declararse perteneciente a grupo de riesgo. El Centro de Prevención de Riesgos Laborales resolverá si el profesorado debe continuar su actividad laboral habitual o si debe teletrabajar con un 20% de presencialidad en el centro. Independientemente de la resolución, el centro prevé las siguientes medidas:
  - La mayor separación posible de la mesa de profesor respecto a las mesas del alumnado.
  - Uso de mascarilla en buen estado y bien colocada, aunque se disponga de suficiente distancia sanitaria.
  - Desarrollo de actividades con el alumnado que no impliquen movimiento y sobre todo acercamiento al profesorado y del alumnado entre sí.
  - Docencia desde la zona de la mesa de profesor, procurando limitar los desplazamientos y acercamiento al alumnado.
  - Ventilación del aula con puerta y ventanas abiertas, no sólo entre cada sesión, sino durante la actividad lectiva.

## **12. MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

- Limitación de contactos
  - Se desarrollarán actividades que no impliquen cercanía física entre las personas y que en la medida de lo posible sean de carácter digital y telemático.
- Medidas de prevención personal
  - Si el alumnado con especial riesgo necesita unas condiciones especiales para una actividad, el centro estudiará la viabilidad de una posible solución.
- Limpieza y ventilación de espacios
  - Si se llevaran a cabo actividades fuera del centro, se procuraría que el lugar en el que se desarrollasen estuviera en buenas condiciones de higiene y ventilación.

### **13. MEDIDAS DE HIGIENE, LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE LAS INSTALACIONES Y DE PROTECCIÓN DEL PERSONAL**

#### Limpieza y desinfección

- Desinfección pormenorizada de la escuela por empresa especializada.
- Limpieza y desinfección diaria de aulas antes del inicio de las clases.
- Limpieza y desinfección reforzada en espacios de mayor uso, como los aseos y en especial superficies, como pomos de puertas, pasamanos o teléfonos.
- Cartelería de lavado de manos en baños de profesorado y alumnado.
- Se velará por el llenado frecuente de depósitos de jabón en todos los baños del centro.
- Hidroalcohol para alumnado y profesorado a la entrada del centro.
- Hidroalcohol para alumnado a la entrada de secretaría.
- Hidroalcohol de sobremesa para conserjes, limpiadoras, administrativas, jefatura, dirección y secretaría.
- Hidroalcohol en zona de dirección y junto a la mesa de firmas.
- Hidroalcohol de pared en cada tramo de escalera de cada planta en ambos módulos, A y B.
- Higienizante e hidrogel en cada aula.
- Higienizante para conserjes, limpiadoras, administrativas, jefatura, dirección y secretaría

#### Ventilación

- Se procurará abrir el mayor tiempo posible ventanas y puertas de los espacios de mayor tránsito, así como de despachos, departamentos y aulas.

#### Residuos

- Los escasos residuos que se acumulan en nuestro centro se retiran diariamente.

## **14. USO DE LOS SERVICIOS Y ASEOS**

Servicios y aseos

- Ventilación
  - Los aseos cuentan en su mayoría con extractores.
  - En los aseos con ventanas se abrirán éstas para que permanezcan ventilados.
- Limpieza y desinfección
  - Limpieza y desinfección diaria de aseos.
- Asignación y sectorización
  - Los aseos del centro están repartidos por diferentes plantas y sectores del edificio, propiciado así el uso equitativo de los diferentes servicios.
- Ocupación máxima
  - Para el uso de aseos individuales será necesario respetar la distancia de seguridad antes de entrar, si fuera necesario esperar turno.
  - Los aseos de uso colectivo, los podrá utilizar más de una persona solamente si se puede mantener la distancia de seguridad.
- Otras medidas

## **15. ACTUACIÓN ANTE SOSPECHA O CONFIRMACIÓN DE CASOS EN EL CENTRO**

- El alumnado / profesorado / personal del centro **con fiebre o síntomas compatibles con COVID-19**
  - deberá llamar a su centro de salud/entidad aseguradora/ 900 40 00 61 - 955 54 50 60
  - e informar a covid@eoimalaga.com

**excepto si ha estado infectado de COVID en los 90 días anteriores.**
- El alumnado / profesorado / personal del centro **diagnosticado de COVID-19 o en período de cuarentena**
  - no acudirá al centro
  - y deberá informar a covid@eoimalaga.com
- El alumnado / profesorado / personal del centro **inmunodeprimido**
  - p.ej. enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades pulmonares crónicas, cáncer en fase tratamiento activo, inmunodepresión o hipertensión arterial, insuficiencia renal crónica, enfermedad hepática crónica u obesidad mórbida,

**podrá acudir al centro si su estado lo permite, manteniendo medidas de protección de forma rigurosa.**

- **Ante cualquier caso sospechoso**
  - no se buscarán contactos estrechos ni será obligatoria cuarentena hasta saber resultado de la prueba
  - excepto con los no vacunados convivientes que sí harán cuarentena hasta conocerse el resultado.
  - La actividad docente continuará de forma normal, extremando las medidas de higiene.
- **Los Referentes Sanitarios deberán supervisar que las pruebas se realicen en 24 horas tras el inicio de síntomas.**
- **Se considerará contacto estrecho a cualquier persona y se hará cuarentena de 10 días**
  - que haya compartido espacio con el caso confirmado
  - a una distancia < 2 metros,
  - sin la utilización correcta de la mascarilla
  - durante más de 15 minutos acumulados durante toda la jornada.

**teniéndose en cuenta si el caso ha estado en contacto estrecho**

  - **en los dos días anteriores**
    - al inicio de síntomas
    - o a la fecha de toma de muestra en asintomáticos (periodo de transmisibilidad),
  - **y si se han seguido de forma efectiva las medidas de prevención e higiene del centro**
- **Estarán exentos de cuarentena los contactos estrechos (alumnado, profesorado y otro personal del centro)**
  - que hayan recibido una pauta de vacunación completa
  - y/o hayan estado infectados por COVID en los 180 días previos al último contacto con el caso.
- **Realización de pruebas diagnósticas en contactos:**
  - siempre que los recursos lo permitan, se realizarán dos pruebas de diagnóstico.
  - En caso contrario se realizará una sola prueba, cercana a la fecha de finalización de la cuarentena

**16. ATENCIÓN AL ALUMNADO EN RESIDENCIAS ESCOLARES Y ESCUELAS HOGAR, EN SU CASO**

**17. ORGANIZACIÓN DE PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE, EN SU CASO**

Medidas higiénico-sanitarias

Avisos

- Cartelería oficial de la Junta de Andalucía en un panel habilitado en el vestíbulo y en las puertas de entrada al centro.
- Cartelería para el uso de mascarilla en buen estado y bien colocada.
- Cartelería de lavado de manos en baños de profesores y alumnos.
- Infografía en la web del centro y en redes sociales.
- Higiene de manos y uso de mascarilla en buen estado y bien colocada.
- Recomendación de tomarse la temperatura antes de acudir a los exámenes. Si ésta es mayor de 37.5 ° C, se aconseja no acudir al centro.
- Uso de mascarilla en buen estado y bien colocada durante las pruebas.
- Cartelería de lavado de manos en baños de profesorado y alumnado.
- Se velará por el llenado frecuente de depósitos de jabón en todos los baños del centro.
- Hidroalcohol para alumnado y profesorado a la entrada del centro.
- Hidroalcohol de pared en cada inicio de tramo de escalera en todas las plantas del módulo A y del módulo B.
- Higienizante e hidrogel en cada aula.

Distanciamiento social

- Transitar por los pasillos por el lado derecho, siguiendo la señalización del suelo, y manteniendo la distancia sanitaria de 120 cm.
- Tratar de mantener la mayor distancia posible en aulas y pasillos con respecto a los demás alumnos y alumnas.

- Mantener la mascarilla puesta en el aula.
- Entrar y salir del aula y del centro manteniendo la distancia sanitaria.
- No compartir objetos personales.
- Respetar las indicaciones del/ de la profesor/a para la salida del aula.
- Al llegar al centro, se deben evitar aglomeraciones en los pasillos e inmediaciones del aula correspondiente, manteniendo la distancia de seguridad, aunque haya que alejarse del aula durante la espera. El tiempo de espera se minimizará si no se acude con mucha antelación respecto a la hora indicada.
- El alumnado de las aulas con salida de emergencia propia, B04, B14 y B24, entrará y abandonará el aula por la correspondiente salida de emergencia, salvo aquellos/as alumnos/as que por problemas de movilidad deban usar el ascensor.
- Si ha de usarse el ascensor por motivos de movilidad reducida, el máximo de ocupantes del mismo será de dos personas.
  
- El alumnado del primer piso del módulo A, al abandonar el aula, bajará por la escalera más cercana a su aula.
- Se recomienda que la entrada y salida del salón de actos se produzca por la puerta de emergencia que comunica con el exterior.

### Limpeza e higienización de materiales e instrumentos

- Desinfección pormenorizada de la escuela por empresa especializada.
- El profesorado desinfectará el teclado y los mandos con higienizante al entrar en el aula y antes de abandonarla.
- Limpieza y desinfección reforzada en espacios de mayor uso, como los aseos y en especial superficies, como pomos de puertas, pasamanos o teléfonos.
- Limpieza y desinfección diaria de aulas, incluido el mobiliario, antes del inicio de las pruebas.

### Ventilación

- Abrir el mayor tiempo posible ventanas y puertas de las aulas, siempre que no afecte negativamente en el desarrollo de las pruebas.
- Abrir puertas y ventanas de las aulas al menos en los intermedios entre las distintas partes de las pruebas y entra las pruebas.
- Abrir el mayor tiempo posible ventanas y puertas de espacios de mayor tránsito, así como de despachos y departamentos.

**18. DIFUSIÓN DEL PROTOCOLO Y REUNIONES INFORMATIVAS A LAS FAMILIAS**

Reuniones antes del comienzo del régimen ordinario de clases

Reuniones del profesorado que ejerce la tutoría antes de la finalización del mes de noviembre con los padres, madres, o quienes ejerzan la tutela del alumnado de su grupo

Reuniones periódicas informativas

Otras vías y gestión de la información

(iPasen, personas delegados de grupo, personas delegados de alumnado, Juntas de delegados/as, AMPAS, Página Web, tablones de anuncios, circulares....)

Para minimizar riesgos de contagio la EOI Málaga difundirá la información necesaria a través de la página web oficial del centro, las redes sociales y la cartelería en las dependencias del centro. No obstante, se atenderán las tutorías con el alumnado, o en su caso, con los tutores legales, previa cita con el profesorado y preferentemente por vía telemática.

**19. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROTOCOLO**

Seguimiento

ACCIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	INDICADORES

Evaluación

ACCIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	INDICADORES