

MEDIACIÓN ESCRITA TAREA 1
PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2020/2021

CRITERIO / NOTA ▶▶	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Selección y transmisión adecuada de la información de textos(s) fuente(s) relevante para la tarea. Uso de las funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE casi toda la información relevante <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA la tarea en su mayor parte <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE la mayor parte de la información relevante <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes en su mayor parte <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA la tarea en gran medida <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE gran parte de la información relevante <input type="checkbox"/> FUNCIONES en gran medida pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto en gran medida apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA la tarea solo en parte <input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE poca información relevante <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes solo en parte <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto insuficiente o excesiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> La TAREA dista mucho de CUMPLIRSE <input type="checkbox"/> Apenas SELECCIONA y TRANSMITE información relevante <input type="checkbox"/> FUNCIONES apenas pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto muy insuficiente o muy excesiva	<input type="checkbox"/>
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales del texto mediado. Mecanismos de cohesión cuando se precisen.</i>		<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas casi del todo coherente (texto muy fácil de seguir) <input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas casi en su totalidad <input type="checkbox"/> Uso sumamente eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte coherente (texto fácil de seguir) <input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas en su mayor parte <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida coherente (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo) <input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas en gran medida <input type="checkbox"/> Uso eficaz en gran medida de MECANISMOS de COHESIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORG. de ideas solo en parte coherente (bastantes partes texto difíciles de seguir) <input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas solo en parte <input type="checkbox"/> MEC de COHESIÓN generalmente inadecuados y/o insuficientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas escasamente coherente (texto muy difícil de seguir) <input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto apenas seguidas <input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN muy inadecuados o muy escasos	<input type="checkbox"/>
ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN <i>Variedad y eficacia de estrategia(s) lingüística(s) de mediación adecuada(s) que sean pertinente(s) para la tarea dada.</i>		<input type="checkbox"/> Muy amplio REPERTORIO de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> USO muy eficaz de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Amplio REPERTORIO de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> USO ampliamente eficaz de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> REPERTORIO generalmente amplio de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> USO eficaz en gran medida de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> REPERTORIO insuficiente de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> USO poco eficaz de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> REPERTORIO muy insuficiente de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> USO muy poco eficaz de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea	<input type="checkbox"/>
REFORMULACIÓN LINGÜÍSTICA <i>Reformulación de estructuras gramaticales del texto fuente. Reformulación léxica del texto fuente. Corrección de estructuras gramaticales propias ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea. Corrección de léxico propio ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea. Registro adecuado a la situación comunicativa.</i>		<input type="checkbox"/> Muy amplia variedad de EST. GR PROPIAS que reformulan el texto fuente <input type="checkbox"/> Muy amplia variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente <input type="checkbox"/> Uso casi siempre correcto de EST. GR. PROPIAS ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> Uso casi siempre correcto de LÉXICO PROPIO ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> REGISTRO muy adecuado a los requisitos de la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Amplia variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente <input type="checkbox"/> Amplia variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de EST. GR. PROPIAS ajustadas al tipo de mediación que requiere tarea <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto de LÉX. PROPIO ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> REGISTRO en su mayor parte adecuado a los requisitos de la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad suficiente de EST. GR. PROPIAS para reformular el texto fuente de forma eficaz <input type="checkbox"/> Variedad suficiente de LÉXICO PROPIO para reformular el texto de forma eficaz <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de EST. GR. PROPIAS ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> Uso en gran medida correcto de LÉXICO PROPIO ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> REGISTRO en gran medida adecuado a los requisitos de la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Poca variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente <input type="checkbox"/> Poca variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente <input type="checkbox"/> Uso poco correcto de EST. GR. PROPIAS para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> Uso poco correcto de LÉXICO PROPIO para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> REGISTRO poco adecuado a los requisitos de la tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Muy poca variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente <input type="checkbox"/> Muy poca variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente <input type="checkbox"/> Uso muy poco correcto de EST. GR. PROPIAS para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> Uso muy poco correcto de LÉXICO PROPIO para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea <input type="checkbox"/> REGISTRO muy poco adecuado a los requisitos de la tarea	<input type="checkbox"/>

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

Ejemplos relevantes de la muestra
Nota final Mediación Tarea 1
Nombre y Firma del/la examinador(a)

_____ / 40

