



NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

Junta de Andalucía

NIVEL C2 COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2020/2021

CRITERIO / NOTA ▶▶	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Fun. del lengua-je pertinentes para la tarea con uso de exponentes formal y conceptualmente complejos. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones, y conclusiones para tema y tarea con ej. y detalles de apoyo relevantes. Longitud de texto (si la tarea se cumple).</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su totalidad <input type="checkbox"/> FUNC. efectivas y convincentes en su totalidad , con un dominio total de exponentes complejos, que mantienen muy fácilmente la atención del lector <input type="checkbox"/> TEXTO complejo y detallado totalmente claro, preciso y relevante para el tema y la tarea <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto apropiada	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad <input type="checkbox"/> FUNC. efectivas casi en su totalidad , con un uso altamente flexible de exponentes complejos, que mantienen fácilmente la atención del lector <input type="checkbox"/> TEXTO complejo y detallado casi del todo claro, preciso y relevante para el tema y la tarea <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto apropiada	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES efectivas en su mayor parte , con un uso suficientemente flexible de exponentes complejos, que mantienen la atención del lector <input type="checkbox"/> TEXTO complejo y detallado en su mayor parte claro, preciso y relevante para el tema y la tarea. <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto en gran medida apropiado	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea solo en parte <input type="checkbox"/> FUNCIONES solo en parte efectivas y/o pertinentes para la tarea <input type="checkbox"/> Texto solo en parte complejo (IDEAS, ARG, OPINIONES Y CONCLUSIONES) y/o detallado (EJEMPLOS Y DETALLES), a menudo poco claro, preciso o relevante para el tema y la tarea <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto apropiada solo en parte	<input type="checkbox"/> La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE. <input type="checkbox"/> FUNCIONES poco efectivas y/o poco pertinentes para la tarea. <input type="checkbox"/> Texto poco complejo (IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y CONCLUSIONES) y/o poco detallado (EJEMPLOS y DETALLES), poco claro, preciso o relevante para el tema y la tarea <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto en gran medida inapropiada .					
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Estructura lógica del texto que ayuda a encontrar las ideas significativas y su interconexión. Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión y organización textual cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación (corrección y eficacia).</i>		<input type="checkbox"/> Texto org. de forma destacada , con una estructura lógica que ayuda a encontrar con mucha facilidad las ideas significativas y su interconexión <input type="checkbox"/> FORM. correcto en su totalidad , con gran sensibilidad hacia el lector <input type="checkbox"/> Uso plenamente efectivo y muy apropiado de una muy amplia variedad de MEC. de COHESIÓN y de ORG. TEXT. pertinentes cuando se precisan <input type="checkbox"/> PUNT. completamente corr. y eficaz	<input type="checkbox"/> Texto muy bien org., con una estruc. lógica que ayuda a encontrar con facilidad las ideas significativas y su intercon. <input type="checkbox"/> FORM. correcto casi en su totalidad , con sensibilidad hacia el lector <input type="checkbox"/> Uso muy efectivo y apropiado de una amplia variedad de MECANISMOS de COHESIÓN y de ORG. TEXTUAL pertinentes cuando se precisan <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN casi completamente correcta y eficaz	<input type="checkbox"/> Texto bien organizado en su conjunto , con una estr. lógica que ayuda a encontrar las ideas significativas y su interconexión <input type="checkbox"/> FORMATO correcto en su mayor parte , con sensibilidad hacia el lector <input type="checkbox"/> Uso efectivo de una variedad de MECANISMOS de COHESIÓN y de ORGANIZACIÓN TEXTUAL pertinentes cuando se precisan <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN en su mayor parte correcta y eficaz	<input type="checkbox"/> Texto solo en parte organizado, con una estructura que a veces dificulta encontrar las ideas significativas y su interconexión <input type="checkbox"/> FORMATO solo en parte correcto, con poca sensibilidad hacia el lector <input type="checkbox"/> Uso solo en parte efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN y de ORGANIZACIÓN TEXTUAL cuando se precisan <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN solo en parte correcta y eficaz	<input type="checkbox"/> Texto poco organizado en su conjunto, con una estructura lógica que dificulta encontrar las ideas significativas y su interconexión <input type="checkbox"/> FORMATO poco correcto, sin apenas sensibilidad hacia el lector <input type="checkbox"/> Uso limitado y poco efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN y de ORGANIZACIÓN TEXTUAL <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN poco correcta y eficaz					
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras gramaticales (simples y complejas) para cumplir los requisitos de temas y tareas de C2. Léxico y expresiones idiomáticas apropiadas para temas y tareas de C2. Registro apropiado para el contexto de la tarea (propiedad y flexibilidad).</i>		<input type="checkbox"/> Variedad extraordinariamente amplia y uso muy natural y flexible de EST. GR. que cumplen en su totalidad los requisitos de temas y tareas de C2 <input type="checkbox"/> Variedad extraordinariamente amplia y uso muy natural y flexible de VOC. y EXP. IDIOM. que cumplen en su totalidad los requisitos de C2 <input type="checkbox"/> REGISTRO totalmente apropiado	<input type="checkbox"/> Variedad amplia y uso natural y flexible de ESTR. GRAM. que cumplen en su mayor parte los requisitos de los temas y tareas de C2 <input type="checkbox"/> Variedad amplia y uso natural y flexible de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen en su mayor parte los requisitos de C2 <input type="checkbox"/> REGISTRO casi totalmente apropiado	<input type="checkbox"/> Variedad suficientemente amplia y uso suficientemente natural y flexible de EST. GRAMATICAL que cumplen en gran medida los requisitos de temas y tareas de C2 <input type="checkbox"/> Variedad suficientemente amplia y uso suficientemente natural y flexible de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen los requisitos de C2 <input type="checkbox"/> REGISTRO en gran medida apropiado	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C2 <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO a veces insuficiente para cumplir los requisitos básicos de C2 <input type="checkbox"/> REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea	<input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C2 <input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO frecuentemente insuficiente para cumplir los requisitos básicos de C2 <input type="checkbox"/> REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea					
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales (simples y complejas) que cumplen los requisitos de C2. Léxico y expresiones idiomáticas que cumplen los requisitos de temas y tareas de C2. Relevancia comunicativa de fallos y errores. (incluida la ORTOGRAFÍA)</i>		<input type="checkbox"/> Uso totalmente correcto y consistente y total dominio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES <input type="checkbox"/> Uso totalmente correcto y consistente y total dominio de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS <input type="checkbox"/> Ausencia total de ERRORES	<input type="checkbox"/> Uso casi totalmente correcto y consistente y casi total dominio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES <input type="checkbox"/> Uso casi totalmente correcto y consistente y casi total dominio de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS <input type="checkbox"/> Ausencia casi total de ERRORES, con posibles equivocaciones que no dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto y consistente y gran dominio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES <input type="checkbox"/> Uso en su mayor parte correcto y consistente y gran dominio de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS <input type="checkbox"/> Ausencia casi total de ERRORES, con posibles equivocaciones que muy raramente dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/> Uso solo en parte correcto y poco consistente de ESTRUCTURAS GRAMATICALES <input type="checkbox"/> Uso solo en parte correcto y poco consistente de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS <input type="checkbox"/> ERRORES que algunas veces dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/> Uso muy poco correcto y muy poco consistente de ESTRUCTURAS GRAMATICALES <input type="checkbox"/> Uso muy poco correcto y muy poco consistente de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS <input type="checkbox"/> ERRORES que a menudo dificultan la comprensión					

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Escrita _____ / 40	Nota final Producción y Coproducción Escrita _____ / 80
Nota final de ambos/as examinadores/as _____ 160	Nombre y Firma del/la examinador/a _____
<input type="checkbox"/> SUPERADO <input type="checkbox"/> NO SUPERADO	

