Junta de Andalucía

NOMBRE: _____ **ORDINARIA / EXTRAORDINARIA** **OFICIAL / LIBRE**

NIVEL B2 PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2020/2021

CRITERIO / NOTA ▶▶	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA *Ajuste a la tarea*. ***Funciones del lenguaje*** *pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de* ***ideas, argumentos, opiniones y ejemplos*** *para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido.* ***Longitud*** *del texto (si se cumple la tarea)*		☐ SE AJUSTA a la tarea **casi en su totalidad** ☐ FUNCIONES pertinentes **casi en su totalidad** ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS **casi del todo** pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para **casi todo** el contenido ☐ LONGITUD del texto **apropiada**	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea **en su mayor parte** ☐ FUNCIONES pertinentes **en su mayor parte** ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS **en su mayor parte** pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para **la mayor parte** del contenido ☐ LONGITUD de texto **apropiada**	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea **en gran medida** ☐ FUNCIONES **en gran medida** pertinentes ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS **en gran medida** pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes **en una gran parte** del contenido ☐ LONGITUD de texto **apropiada**	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea **solo en parte** ☐ FUNCIONES pertinentes **solo en parte** ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes **solo en parte** ☐ **Pocos** DETALLES de apoyo relevantes para el contenido ☐ LONGITUD de texto **insuficiente o excesiva**	☐	☐ La TAREA **dista mucho** de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES **poco pertinentes** ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS **apenas** pertinentes ☐ **Casi ningún** DETALLE de apoyo relevante para el contenido ☐ LONGITUD de texto **muy insuficiente o muy excesiva**	☐ El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO ***Organización de ideas*** *(****facilidad*** *para seguir el texto). Convenciones formales de* ***formato*** *con sensibilidad hacia el lector.* ***Mecanismos de cohesión*** *cuando se precisen. Convenciones formales de* ***punt.***		☐ ORG. de ideas **casi del todo** apropiada (texto **muy fácil** de seguir) ☐ FORMATO correcto **casi en su totalidad** con algo de **sensibilidad** hacia el lector ☐ MECANISMOS de COHESIÓN **sumamente** eficaces ☐ PUNT. correcta **casi en su totalidad**	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas **en su mayor parte** apropiada (texto **fácil** de seguir) ☐ FORMATO correcto **en su mayor parte** ☐ MECANISMOS de COHESIÓN **en su mayor parte** eficaces ☐ PUNT. correcta **en su mayor parte**	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas **en gran medida** apropiada (texto **fácil** de seguir **la mayor parte** del tiempo) ☐ FORMATO **en gran medida** correcto. ☐ MECANISMOS de COHESIÓN **en gran medida** eficaces ☐ PUNTUACIÓN **en gran medida** correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas **solo parcialmente** apropiada (**bastantes partes** del texto **difíciles** de seguir) ☐ FORMATO **solo en parte** correcto ☐ MECANISMOS de COHESIÓN **generalmente inadecuados y/o insuficientes** ☐ PUNTUACIÓN **a menudo incorrecta**	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas **casi totalmente inapropiada** (texto **difícil** de seguir) ☐ FORMATO **apenas** correcto ☐ MECANISMOS de COHESIÓN **muy inadecuados o muy escasos** ☐ PUNTUACIÓN **muy a menudo incorrecta**	
RIQUEZA Y VARIEDAD ***Estructuras Gramaticales Simples (****ESTR. GR. SIMPL.****) y más complejas (****EST. GR. COMP.****)*** *para cumplir los requisitos de temas y tareas de B2. L****éxico y expres. idiomáticas apropiadas*** *para B2.* ***Registro apropiado****, con propiedad y flexibilidad en uso de la lengua en contexto*		☐ **Muy amplia** variedad de ESTR. GR. SIMPLES para **la mayoría** de los requisitos de B2 ☐ **Amplia** variedad de EST. GR. COMPLEJAS ☐ **Muy** a**mplia** variedad de LÉXICO (incluido el uso adecuado de algunas EXPR. IDIOMÁTICAS) para la **mayoría** de los requisitos de B2 ☐ REG. **casi totalmente** apropiado	☐	☐ **Amplia** variedad de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir **en general** los requisitos de B2 ☐ Variedad **relativamente amplia** de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ A**mplia** variedad de LÉXICO que cumple **en general** los requisitos de B2 ☐ REGISTRO **en su mayor parte** apropiado	☐	☐ Variedad de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES suficiente para cumplir los requisitos **básicos** de B2 ☐ Variedad suficiente de ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Variedad de LÉXICO suficiente para cumplir los **requisitos básicos** de B2 ☐ REGISTRO **en gran medida** apropiado	☐	☐ Variedad **limitada** de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los requisitos **básicos** de B2 ☐ Hace **muy pocos intentos** de usar ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Variedad **limitada** de LÉXICO para cumplir los **requisitos básicos** de B2 ☐ REGISTRO **a veces inapropiado**	☐	☐ Variedad muy **limitada** de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir los requisitos **básicos** de B2 ☐ **No intenta** usar ESTR. GRAMATICA-LES COMPLEJAS ☐ Variedad **muy limitada** de LÉXICO para cumplir los **requisitos básicos** de B2 ☐ REGISTRO **frecuentemente inapropiado**	
CORRECCIÓN ***Estructuras gramaticales simples (****ESTR. GR. SIMPL.****) y más complejas (****ESTR. GR. COMPLEJAS****).* ***Léxico apropiado para B2****. Relevancia comunicativa de* ***fallos y errores.***		☐ Uso **casi del todo** correcto de ESTR. GR. SIMPLES ☐ Uso **en su mayor parte** correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso **casi del todo** correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGR) **muy raramente** dificultan la comprensión	☐	☐ Uso **en su mayor parte** correcto de ESTR. GR. SIMPLES ☐ Uso **en gran medida** correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso **en su mayor parte** correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) **raramente** dificultan la comprensión	☐	☐ Uso **en gran medida** correcto de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES ☐ Uso **generalmente** correcto de ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Uso **en gran medida** correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) **no suelen** dificultar la comprensión	☐	☐ Errores **frecuentes** en ESTR. GRAMATICALES SIMPLES ☐ Errores **frecuentes** en ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Errores **frecuentes** en el LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) **dificultan** la comprensión **con frecuencia**	☐	☐ Errores **muy frecuentes** en ESTR. GR. SIMPLES ☐ Errores **muy frecuentes** en ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Errores **muy frecuentes** en el LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORT) **dificultan** la comprensión **con mucha frecuenc.**	

Ejemplos relevantes de la muestra	**Nota Final Producción Escrita**	**Nombre y Firma del/la examinador/a**
	_____ **/ 40**	_____