

**NIVEL C1 COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**
**PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2021/2022**

| CRITERIO / NOTA ▶▶  | NF | 10  | 9                        | 8   | 7                        | 6,5  | 5                        | 4  | 2,5                      | 1  | 0                        |
|---|----|---|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|
| <b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b><br><i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas razonamientos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i> |    | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>casi en su totalidad</b><br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>casi en su totalidad</b><br><input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS <b>casi del todo</b> claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea<br><input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para <b>casi todos</b> los contenidos<br><input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>apropiada</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en su mayor parte</b><br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>en su mayor parte</b><br><input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS <b>en su mayor parte</b> claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea<br><input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para la <b>mayoría</b> de los contenidos<br><input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>apropiada</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>en gran medida</b> .<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>en gran medida</b><br><input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS <b>en gran medida</b> claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea<br><input type="checkbox"/> DETALLES de apoyo relevantes para <b>una parte significativa</b> de los contenidos<br><input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>en gran medida apropiada</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>solo en parte</b><br><input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>a menudo inadecuadas y/o no pertinentes</b> a la tarea<br><input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS <b>a menudo no relevantes</b> para el tema y la tarea<br><input type="checkbox"/> Pocos DETALLES de apoyo relevantes para los contenidos<br><input type="checkbox"/> LONGITUD de texto apropiada <b>solo en parte</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> La TAREA <b>diste mucho</b> de CUMPLIRSE<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>muy poco pertinentes</b> para la tarea<br><input type="checkbox"/> IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS <b>casi totalmente</b> imprecisos y <b>no relevantes</b> para el tema y la tarea<br><input type="checkbox"/> <b>Casi ningún</b> DETALLE de apoyo relevante para el contenido<br><input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>en gran medida</b> inapropiada | <input type="checkbox"/> |
| <b>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO</b><br><i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>  |    | <input type="checkbox"/> ORG. de ideas <b>casi del todo</b> apropiada (texto <b>muy fácil</b> de seguir)<br><input type="checkbox"/> FORMATO correcto <b>casi en su totalidad</b> con <b>sensibilidad</b> hacia el lector<br><input type="checkbox"/> Uso <b>muy</b> efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan<br><input type="checkbox"/> PUNT. <b>casi completamente</b> correct.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORG. de ideas <b>en su mayor parte</b> apropiada (texto <b>fácil</b> de seguir)<br><input type="checkbox"/> FORMATO correcto <b>en su mayor parte</b> con <b>sensibilidad</b> hacia el lector<br><input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan<br><input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>en su mayor parte</b> correcta  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>en gran medida</b> apropiada (texto <b>generalmente fácil</b> de seguir)<br><input type="checkbox"/> FORMATO <b>en gran medida</b> correcto mostrando algo de <b>sensibilidad al lector</b><br><input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan<br><input type="checkbox"/> PUNT. <b>en gran medida</b> correcta   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas apropiada <b>solo en parte</b> (algunas partes de texto <b>difíciles</b> de seguir)<br><input type="checkbox"/> FORMATO correcto <b>solo en parte</b> con <b>poca sensibilidad</b> hacia el lector<br><input type="checkbox"/> Uso <b>generalmente inadecuado</b> de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan<br><input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>a menudo incorrecta</b>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORG. de ideas <b>casi totalmente inapropiada</b> (muchas partes de texto <b>difíciles</b> de seguir)<br><input type="checkbox"/> FORMATO <b>apenas</b> correcto con <b>muy poca sensibilidad</b> hacia el lector<br><input type="checkbox"/> Uso <b>inadecuado</b> de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan<br><input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>muy a menudo</b> incorrecta   | <input type="checkbox"/> |
| <b>RIQUEZA Y VARIEDAD</b><br><i>Estructuras Gramaticales (simples y complejas) para cumplir los requisitos de temas y tareas de C1. Léxico y expresiones idiomáticas apropiadas para C1. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en el uso del idioma en contexto.</i>                   |    | <input type="checkbox"/> <b>Excepcionalmente amplia</b> variedad de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen <b>casi en su totalidad</b> los requisitos de los temas y tareas de C1<br><input type="checkbox"/> <b>Excepcionalmente amplia</b> variedad de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen <b>casi en su totalidad</b> los requisitos de los temas y tareas de C1<br><input type="checkbox"/> REGISTRO <b>casi totalmente</b> apropiado                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad <b>muy amplia</b> de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen <b>en su mayoría</b> los requisitos de los temas y tareas de C1<br><input type="checkbox"/> Variedad <b>muy amplia</b> de VOCABULARIO y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen <b>en su mayoría</b> los requisitos de los temas y tareas de C1<br><input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en su mayor parte</b> apropiado   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen los <b>requisitos básicos</b> de los temas y tareas de C1<br><input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen los <b>requisitos básicos</b> de los temas y tareas de C1<br><input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en gran medida</b> apropiado para el contexto de la tarea  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. <b>escaso</b> para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de los temas y tareas de C1<br><input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO <b>escaso</b> para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de los temas y tareas de C1<br><input type="checkbox"/> REGISTRO <b>a veces inapropiado</b> para el contexto de la tarea  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES <b>muy escaso</b> para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de los temas y tareas de C1<br><input type="checkbox"/> Repertorio LÉXICO <b>muy escaso</b> para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de los temas y tareas de C1<br><input type="checkbox"/> REGISTRO <b>frecuentemente inapropiado</b> para el contexto de la tarea  | <input type="checkbox"/> |
| <b>CORRECCIÓN</b><br><i>Estructuras gramaticales (simples y complejas). Léxico apropiado para C1. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>  |    | <input type="checkbox"/> Uso <b>casi del todo</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES<br><input type="checkbox"/> Uso <b>casi del todo</b> correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>casi nunca</b> dificultan la comprensión  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES<br><input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES (incluida ORTOG.) <b>muy raramente</b> dificultan la comprensión   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES<br><input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES (incluida ORTOGRAFÍA) <b>apenas</b> dificultan la comprensión   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Uso <b>solo en parte</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES<br><input type="checkbox"/> Uso <b>solo en parte</b> correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES (incluida ORTOGRAFÍA) <b>a veces</b> dificultan la comprensión  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Uso <b>muy poco</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES<br><input type="checkbox"/> Uso <b>muy poco</b> correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS<br><input type="checkbox"/> Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) <b>a menudo</b> dificultan la comprensión  | <input type="checkbox"/> |

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

**Ejemplos relevantes de la muestra**

---



---



---



---

|  |   |
|--|---|
| <b>Nota Final Coproducción Escrita</b>                                 | <b>Nota final Producción y Coproducción Escrita</b> |
| _____ / 40   | _____ / 80  |
| <b>Nota final de ambos/as examinadores/as</b>                          | <b>Nombre y Firma del/la examinador/a</b>           |
| _____ 160  | _____   |
| <input type="checkbox"/> SUPERADO <input type="checkbox"/> NO SUPERADO |   |

