

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____

ALUMNO/A OFICIAL DEL GRUPO _____

ALUMNO/A LIBRE @ _____

NIVEL INTERMEDIO B1

IDIOMA CHINO

4. PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

y

MEDIACIÓN ORAL

口语表达和口语转述 (40 MINUTOS)

PUNTUACIÓN PRCOTO	NOTA FINAL	CALIFICACIÓN
		<input type="checkbox"/> APTO
/200	/10	<input type="checkbox"/> NO APTO

PUNTUACIÓN MEDIACIÓN ORAL	NOTA FINAL	CALIFICACIÓN
		<input type="checkbox"/> APTO
/80	/10	<input type="checkbox"/> NO APTO

Nota : la puntuación de Mediación Oral hará media con la puntuación de Mediación Escrita.

INSTRUCCIONES

Esta prueba consta de tres tareas.

- En la Tarea 1 tendrás que leer en voz alta un texto. A continuación tendrás que producir un monólogo en base a unas directrices relacionadas con un tema. Deberás hablar 3 minutos.
- En la Tarea 2 tendrás que intervenir en una conversación sobre un tema concreto con el/la examinador/a. Deberá durar alrededor de 5 minutos.
- En la tarea 3 tendrás que hacer la mediación oral en base de una imagen o un texto conforme a unas directrices relacionadas con un tema. Deberás hablar 1,5 minutos.

Duración máxima: 40 minutos, a distribuir en dos fases:

- Preparación: 20 minutos como máximo para preparar las 3 tareas siguiendo las indicaciones de una tarjeta que facilitará el profesorado-examinador. No podrás comunicarte con tu compañero/a durante esta fase.
- Realización: 20 minutos como máximo para llevar a cabo las tres tareas.

Se te facilitará papel en blanco para que puedas tomar notas que te ayuden durante tu exposición y diálogo. No escribas frases completas sino ideas o conceptos, estructuras sintácticas, palabras o expresiones concretas, etc.

Recuerda que debes utilizar estructuras gramaticales, léxicas y funcionales propias del nivel ya que lo que importa no es tanto lo que dices sino cómo lo dices.

En la tarea 1 y 2 obtendrás 50 puntos como máximo por cada examinador, en función de la rúbrica de calificación. En la tarea 3 obtendrás 40 puntos como máximo por cada examinador, en función de la rúbrica de calificación.

Por favor, no escribas en estas instrucciones ni en la tarjeta.

一. 朗读和表达

请你大声流利地朗读这篇短文，注意语音和语调。

Lea en voz alta con fluidez el siguiente texto. Preste atención a la pronunciación y la entonación.

亲爱的冬冬：

你好！

如果你暑假来香港，应该带短裤、汗衫和凉鞋，因为香港的夏天很热。

如果你寒假来香港，应该带长裤、毛衣和外套，不用带围巾、帽子和手套，因为香港的冬天不太冷。你最好带一把雨伞，因为有时候会下雨。

祝好！

小天
五月十九日

你现在在北京读书。你的堂妹要来北京看你，但是她还不知道是暑假还是寒假来。请告诉 (gàosu, contar) 你的堂妹北京夏天和冬天天气怎么样、不同 (bùtóng, distinto) 的季节要带什么衣服。

限时 3 分钟。

Ahora estás estudiando en Beijing. Tu prima va a ir a verte, pero aún no sabe si va a ir en las vacaciones de verano o de invierno. Por favor cuéntale a tu prima cómo es el clima de Beijing en verano e invierno, qué ropa ha de traer en las distintas estaciones. El ejercicio durará aproximadamente 3 minutos.

二. 对话

根据特设情景，和老师对话。限时 5 分钟。

Realice una conversación con el/la profesor/a conforme a la situación. El ejercicio durará aproximadamente 5 minutos.

借文具

1. 你今天忘了带文具盒。你要跟同学借文具。

2. 你的同学今天没有带文具盒。请把文具借给他/她。

ATENCIÓN:

La información que se muestra a continuación **no** aparecería en el examen real.

供您参考：

1. 你今天忘了带文具盒。你要跟同学借文具。

考生：我今天忘记带文具盒了。请借给我你的……，可以吗？

我用完以后就还给你。/下课以后还给你。/我明天还给你。

……

2. 你的同学今天没有带文具盒。请把文具借给他/她。

老师：我今天没有带彩笔文具盒。你能借给我你橙色的铅笔吗？

考生：当然可以，这儿有。别忘了用完以后还给我，行吗？

对不起，我正在用橙色的铅笔，不能借给你。

你跟别的同学借吧！

……

二. 口头转述

根据特设情景，口头转述。限时 1, 5 分钟。

Traslade la información conforme a la situación. El ejercicio durará aproximadamente 1,5 minutos.

安娜是法国人，今年十五岁。她明年要来香港学习。请告诉^{gào sù}(contar)她你们学校有没有餐厅、餐厅在学校的什么地方、学校里还有什么小商店、在哪儿。

