

УРОК 5

EJERCICIOS

1. ¿Cuál ha sido la pregunta, si la respuesta es la siguiente?

Какой был вопрос, если ответ следующий?

1. Да, сегодня тепло.
2. Да, лето было очень холодное.
3. Нет, сегодня минус 15°.
4. Нет, май — это ещё весна.
5. Да, целый день.
6. Нет, август был очень жаркий.
7. Да, бывает холодно и сыро.
8. Нет, сегодня очень приятно гулять.
9. Да, шёл.
10. Нет, светило солнце.

2. Formulen todas las preguntas posibles a las siguientes frases:

1. Сегодня Лена много занималась.
2. Вчера была плохая погода.
3. Столы стояли напротив.
4. Август был очень жаркий месяц.
5. Эта зима была суровая.
6. Она хорошо говорила по-русски.
7. Вчера Оля много гуляла.
8. Дима хорошо переводил тексты.
9. Вчера был сильный мороз.
10. У неё были большие красивые глаза.

3. Formen adverbios a partir de los siguientes adjetivos y tradúzcanlos:

Приятный, чистый, сырой, плохой, обычный, хороший, жаркий, душный, холодный, лёгкий, прохладный, пасмурный, сухой.

4. Con los adverbios formados en el ejercicio anterior, completen las oraciones siguientes:

1. Сегодня ... и
2. Зимой ... и....
3. Вчера было ... и
4. Летом обычно ... и
5. Весной ... и

5. Pongan en pasado las siguientes oraciones:

1. Вера говорит по-испански.
2. Я вспоминаю море.
3. Летом мы не работаем.
4. Никита учит немецкий.
5. Я пишу плохо.
6. Он не хочет работать.
7. Тут стоит мой компьютер.
8. Преподаватель говорит, а студенты слушают.
9. Сегодня идёт дождь.
10. Сегодня дует ветер.

6. Construyan oraciones:

1. Погода, сегодня, хороший.
2. Дуть, свежий, ветер, приятный.
3. Быть, вчера, но, прохладно, сегодня, тепло.
4. День, идти, целый, дождь.
5. Дуть, сырой, ветер, холодный.
6. Лето, вспоминать, я.

7. Быть, лето, сухой, душный.
8. Холодно, быть, очень.
9. Весной, дерево, зелёный.
10. Летом, сухой, трава.

8. Determinen el género gramatical y formen el plural:

зима	актриса	мороз
облако	дождь	голова
отец	друг	глаз
куст	подруга	трава
близнец	дерево	брат
феномен	снег	сестра
рука	день	мать

10. Reconstruyan los adjetivos, de los cuales están formados estos adverbios. Pónganlos en los tres géneros y en plural.

Красиво, прекрасно, сурово, холодно, обычно, ясно, пасмурно, плохо, сухо, сыро, сильно, приятно, свежо, тепло, жарко, душно, прохладно, темно, быстро, медленно, тихо, громко, высоко, чисто, часто, красиво, далеко, особенно, близко.

11. Pongan en presente las siguientes frases haciendo los cambios necesarios:

1. Мой отец был шофёр, а мать портниха. 2. Вчера была хорошая погода, и мы гуляли. 3. Студенты слушали, что говорил преподаватель. 4. Вчера небо было голубое. 5. Дедушка не любил гулять осенью. 6. Целый день шёл дождь. 7. Летом было очень жарко. 8. Он был больной и не мог работать. 9. Третий стол направо был мой. 10. Тут был мой кабинет, а тут стоял мой стол. 11. Напротив висела карта. 12. Направо было окно, а налево дверь. 13. Вот фотография: это были мои друзья. 14. Он хорошо пел. 15. Она плохо говорила по-русски. 16. Преподаватель говорил очень быстро, и мы ничего не понимали. 17. Он учил английский язык. 18. Когда Марина была молодая, она была очень красивая. 19. Дома было тепло. 20. Метро было далеко.

12. Emparejen los adjetivos del grupo A con sustantivos del grupo B:

A. Синее, белые, голубое, белый, тёмные, зелёный, голубые, серые, чёрные, белое, зелёная, зелёные, суровый, холодный, тёмный, жаркое, холодное, холодная, тёплая, сухой, суровая, сильный, ясное, пасмурная.

B. Глаза, море, зима, трава, кабинет, лето, волосы, облако, куст, небо, деревья, облака, снег, климат, ветер, мороз, погода.

13. Pongan en pasado este texto:

Сегодня прекрасная погода. Светит солнце, тепло, но не жарко, и дует приятный лёгкий ветер. Я гуляю. Везде зелёная трава, деревья, цветы. Как красиво! Я вспоминаю осень. Осенью всегда холодно и сыро, дует холодный ветер. Осенью я не люблю гулять. Я сижу дома.

14. Pongan en pretérito (todas las formas) los verbos:

сидеть	понимать	вспоминать
лежать	повторять	гулять
стоять	слушать	дуть
висеть	учить	делать
говорить	заниматься	хотеть
писать	быть	отвечать
читать	знать	спрашивать

15. Completen las oraciones eligiendo de la columna derecha:

Говорят,	что было очень холодно.
Мать говорит,	что лето было холодное.
Я вспоминаю,	какая сегодня погода.
Я думаю,	что летом здесь очень жарко.
Он говорит,	что зимой тоже надо гулять.
Ты думаешь,	что сегодня холодно?
Ты знаешь,	что сегодня тепло.
Я не знаю,	что его любимое время — это лето.
Мы знаем,	какой сегодня ветер.

16. Emparejen cada nombre de mes con su numeral ordinal correspondiente:

Декабрь, январь, ноябрь, февраль, октябрь, март, сентябрь, апрель, август, июнь, май, июль.

Первый, шестой, двенадцатый, третий, седьмой, второй, десятый, четвёртый, восьмой, пятый, девятый, одиннадцатый.

17. Pongan los antónimos.

белый	хорошо
холодный	холодно
ясный	быстро
хороший	тихо
большой	летом
молодой	весной
зима	направо
осень	далеко
отец	лежать

мать
дедушка
бабушка

писать
говорить
спрашивать

ОТВЕТЫ УРОК 5

EJERCICIOS

1. ¿Cuál ha sido la pregunta, si la respuesta es la siguiente?

Какой был вопрос, если ответ следующий?

1. Сегодня тепло?
2. Лето было плохое?
3. Сегодня сильный мороз?
4. Май — это лето?
5. Вчера целый день шёл дождь?
6. Август был прохладный?
7. В октябре плохая погода?
8. Сегодня холодно?
9. Вчера шёл снег?
10. Утром было пасмурно?

2. Formulen todas las preguntas posibles a las siguientes frases:

1. Что делала сегодня Лена? 2. Какая погода была вчера? 3. Где стояли столы? 4. Какой был август в этом году? 5. Какая была эта зима? 6. Какой язык она знала? 7. Что Оля делала вчера? 8. Что хорошо делал Дима? 9. Какая погода была вчера? 10. Какие у неё были глаза?

3. Formen adverbios a partir de los siguientes adjetivos y tradúzcanlos:

Приятно, чисто, сыро, плохо, обычно, хорошо, жарко, душно, холодно, легко, прохладно, пасмурно, сухо.

4. Con los adverbios formados en el ejercicio anterior, completen las oraciones siguientes:

1. пасмурно и прохладно. 2. пасмурно и холодно. 3. душно и сыро. 4. жарко и сухо. 5. жарко и душно.

5. Pongan en pasado las siguientes oraciones:

1. Вера говорила по-испански. 2. Я вспоминал / вспоминала море. 3. Летом мы не работали. 4. Никита учил немецкий. 5. Я писал / писала плохо. 6. Он не хотел работать. 7. Тут стоял мой компьютер. 8. Преподаватель говорил, а студенты слушали. 9. Вчера шёл дождь. 10. Вчера дул ветер.

6. Construyan oraciones:

1. Сегодня хорошая погода.
2. Дует приятный свежий ветер.
3. Вчера было прохладно, но сегодня тепло.
4. Целый день идёт дождь.
5. Дует сырой холодный ветер.
6. Я вспоминаю лето.
7. Лето было сухое, душное.
8. Было очень холодно.
9. Весной деревья зелёные.
10. Летом трава сухая.

8. Determinen el género gramatical y formen el plural:

Зимы (f)	Актрисы (f)	Морозы (m)
Облака (п)	Дожди (m)	Головы (f)
Отцы (m)	Друзья (m)	Глаза (m)
Кусты (m)	Подруги (f)	Травы (f)
Близнцы (m)	дерево	Братья (m)
Феномены (m)	Снега (m)	Сёстры (f)
Руки (f)	Дни (m)	Матери (f)

10. Reconstruyan los adjetivos, de los cuales están formados estos adverbios. Pónganlos en los tres géneros y en plural.

красивый, красивая, красивое, красивые
прекрасный, прекрасная, прекрасное, прекрасные
суровый, суровая, суровое, суровые
холодный, холодная, холодное, холодные
обычный, обычная, обычное, обычные
ясный, ясная, ясное, ясные
пасмурный, пасмурная, пасмурное, пасмурные
плохой, плохая, плохое, плохие
сухой, сухая, сухое, сухие
сырой, сырая, сырое, сырые
сильный, сильная, сильное, сильные
приятный, приятная, приятное, приятные
свежий, свежая, свежее, свежие

тёплый, тёплая, тёплое, тёплые
жаркий, жаркая, жаркое, жаркие
душный, душная, душное, душные
прохладный, прохладная, прохладное, прохладные
тёмный, тёмная, тёмное, тёмные
быстрый, быстрая, быстрое, быстрые
медленный, медленная, медленное, медленные
тихий, тихая, тихое, тихие
громкий, громкая, громкое, громкие
высокий, высокая, высокое, высокие
чистый, чистая, чистое, чистые
частый, частая, частое, частые
далёкий, далёкая, далёкое, далёкие
особенный, особенная, особенное, особенные
близкий, близкая, близкое, близкие

11. Pongan en presente las siguientes frases haciendo los cambios necesarios:

1. Мой отец - шофёр, а мать - портниха.
2. Сегодня хорошая погода, и мы гуляем.
3. Студенты слушают, что говорит преподаватель.
4. Сегодня небо голубое.
5. Дедушка не любит гулять осенью.
6. Целый день идёт дождь.
7. Летом будет очень жарко.
8. Он больной и не может работать.
9. Третий стол направо мой.
10. Тут мой кабинет, а тут стоит мой стол.
11. Напротив висит карта.
12. Направо будет окно, а налево - дверь.
13. Вот фотография: это мои друзья.
14. Он хорошо поёт.
15. Она плохо говорит по-русски.
16. Преподаватель говорит очень быстро, и мы ничего не понимаем.
17. Он учит английский язык.
18. Марина молодая и очень красивая.
19. Дома тепло.
20. Метро далеко.

12. Emparejen los adjetivos del grupo A con sustantivos del grupo B:

Синее море, белые облака, голубое небо, белый снег, тёмные волосы, зелёный куст, голубые глаза, серые облака, чёрные волосы, белое облако, зелёная трава, зелёные деревья, суровый климат, холодный ветер, тёмный кабинет, жаркое лето, холодное лето, холодная зима, тёплая погода, сухой климат, суровая зима, сильный мороз, ясное небо, пасмурная погода.

13. Pongan en pasado este texto:

Вчера была прекрасная погода. Светило солнце, было тепло, но не жарко, и дул приятный лёгкий ветер. Я гулял/а. Везде была зелёная трава, деревья, цветы. Как было красиво! Я вспоминал/а осень. Осенью всегда было холодно и сыро, дул холодный ветер. Осенью я не любил/а гулять. Я сидел/а дома.

14. Pongan en pretérito (todas las formas) los verbos:

Сидел, сидела, сидело, сидели
Лежал, лежала, лежало, лежали
Стоял, стояла, стояло, стояли
Висел, висела, висело, висели
Говорил, говорила, говорило, говорили
Писал, писала, писало, писали
Читал, читала, читало, читали

Понимал, понимала, понимало, понимали
Повторял, повторяла, повторяло, повторяли
Слушал, слушала, слушало, слушали
Учил, учила, учило, учили
Занимался, занималась, занималось, занимались
Был, была, было, были
Знал, знала, знало, знали

Вспоминал, вспоминала, вспоминало, вспоминали
Гулял, гуляла, гуляло, гуляли
Дул, дула, дуло, дули
Делал, делала, делало, делали
Хотел, хотела, хотело, хотели
Отвечал, отвечала, отвечало, отвечали
Спрашивал, спрашивала, спрашивало, спрашивали

15. Completen las oraciones eligiendo de la columna derecha:

Говорят, что зимой тоже надо гулять.
Мать говорит, что лето было холодное.
Я вспоминаю, что было очень холодно.
Я думаю, что летом здесь очень жарко.
Он говорит, что сегодня тепло.
Ты думаешь, что сегодня холодно?
Ты знаешь, что его любимое время — это лето.
Я не знаю, какой сегодня ветер.
Мы знаем, какая сегодня погода.

16. Emparejen cada nombre de mes con su numeral ordinal correspondiente:

Декабрь – двенадцатый

Сентябрь – девятый

Январь – первый
Ноябрь – одиннадцатый
Февраль – второй
Октябрь – десятый
Март – третий

Апрель - четвёртый
Август - восьмой
Июнь - шестой
Май - пятый
Июль - седьмой

17. Pongan los antónimos.

белый – чёрный
холодный – горячий
ясный – пасмурный
хороший – плохой
большой – маленький
молодой – старый

хорошо - плохо
холодно - жарко
быстро - медленно
тихо - громко
летом - зимой
весной - осенью

зима – лето
осень – весна
отец – сын
мать – дочь
дедушка – внук
бабушка – внучка

направо - налево
далеко - близко
лежать - стоять
писать - читать
говорить – слушать
спрашивать - отвечать