

EJERCICIOS

2. Formulen objeciones, siguiendo el modelo:

Какая Наташа красивая! - Да, но у неё плохой характер.

1. Какая она красивая! - Да, но 2. Ты и отец очень похожи. — Да, но 3. Какой твой брат красивый! - Да, но 4. Какая интересная девушка! - Да, но... 5. Она уже не молодая. - Да, но 6. Какая большая аудитория! - Да, но 7. Какой маленький кабинет! - Да, но 8. Какой Коля некрасивый! - Да, но 9. Какая интересная информация! - Да, но 10. Какой большой компьютер! - Да, но

3. Con los siguientes elementos describan a dos o más personas, haciendo los cambios necesarios:

маленький лоб, маленький нос, большой рот, длинный нос, доброе лицо, русые волосы; один глаз голубой, а другой карий; рыжий, маленький и стройный, хорошая фигура, толстый нос, карие глаза; красивый, но не симпатичный; не очень красивый, но очень симпатичный; плохая фигура, умный и добрый, большой и толстый, плохой характер, весёлый характер, толстые ноги, маленькие глаза.

5. Ya conocen el nombre de muchos países. Seguro que sabrán emparejar cada país con su habitante:

А. Испания, Россия, Болгария, Чехия, Корея, Франция, Куба, Америка, Иран, Германия, Мексика, Эстония, Англия, Италия, Польша, Дания, Аргентина, Швеция, Украина, Бельгия, Латвия, Япония, Индия, Белоруссия, Норвегия, Литва, Израиль, Венесуэла, Венгрия, Португалия.

Б. Француз, кореец, иранец, мексиканец, болгарин, англичанин, испанец, кубинец, белорус, датчанин, русский, чех, украинец, латыш, австралиец, японец, индус, норвежец, американец, немец, эстонец, итальянец, аргентинец, поляк, швед, бельгиец, венгр, литовец, израильтянин, венесуэлец, португалец.

6. Copien los etnónimos del ejercicio anterior en cuatro columnas: los acabados en *-ЕЦ*, en *-ИН*, en *-ИЙ* y todos los demás. Con ayuda del profesor formen el femenino y el plural.

7. Formen el femenino, neutro y plural de los adjetivos. Emparéjenlos con los sustantivos adecuados, atendiendo al género y número:

хороший
интересный
весёлый
стройный
красивый
высокий

густые
чёрный
маленький
дорогой
прекрасный
умный

серьёзный
толстый
рыжий
длинный
добрый
плохой

волосы, глаза, человек, характер, девушка, невеста, женщина, лицо, дедушка, бабушка, внук, племянница, дом, книга, преподаватель, пальто, фигура, борода, студент, студентка, дети, нос, дядя, друг.

8. Pongan las formas cortas de los adjetivos, en los 3 géneros y plural:

Похожий, старый, молодой, хороший, толстый, худой, короткий, длинный, весёлый, интересный, бедный, близкий, великий.

9. Formen oraciones con formas cortas de adjetivos siguiendo el modelo:

ВЫСОКИЙ ДОМ. —► *ДОМ ВЫСОК.*

1. Красивая девушка. 2. Молодой врач. 3. Умный студент. 4. Интересная книга. 5. Прекрасное лицо. 6. Похожие близнецы. 7. Молодые студенты. 8. Серьёзная девушка. 9. Больной мальчик. 10. Добрая бабушка.

10. Transformen las oraciones del ejercicio anterior en exclamativas, según modelo:

ВЫСОКИЙ ДОМ. —► *КАКОЙ ВЫСОКИЙ ДОМ!*

11. Realicen las transformaciones según el modelo:

Я читаю новый журнал. —► *Журнал, который я читаю, новый.*

1. Мы пишем трудный диктант. 2. Я учу новые слова. 3. Ты читаешь старые документы. 4. Он учит трудный урок. 5. Тут стоит новый компьютер.

12. Respondan a las preguntas con material de la columna derecha:

1. У тебя есть телефон?	Да, его зовут Максим. А у тебя?
2. У вас есть факс?	Да, родители, брат и сестра.
3. У тебя есть брат?	Да, и много!
4. У неё есть семья?	Да, есть. Мой номер: 2-33-11-45. А твой?
5. У них есть деньги?	Да, сын и дочь. А у вас?
6. У вас есть дети?	Да. Наш номер: 3-7-45-26. А ваш?
7. У меня есть компьютер, а у вас?	Да, вот альбом.
8. У кого есть компакт диск?	Да, старый фольксваген.
9. У тебя есть старые фотографии?	Да, тоже есть.
10. У него есть невеста?	Есть, и очень красивая!
11. У неё есть машина?	У меня и у них.

13. Reconstruyan el singular de las siguientes locuciones:

Красивые девушки.	Мои портфели.
Наши преподаватели.	Трудные вопросы.
Русские друзья.	Новые слова.
Высокие мужчины.	Молодые женщины.
Интересные фотографии.	Рыжие бороды.
Наши весёлые компании.	Красивые лица.
Мои старые фотоальбомы.	Его дорогие дочери.
Ваши маленькие внуки.	Большие толстые книги.
Её немецкие родственники.	Твои русские подруги.

14. Formen el plural:

нога	рот	фигура	окно
звезда	нос	час	дверь
актриса	голос	журнал	стул
талиа	человек	лицо	ДРУГ
пара	блондин	мужчина	ручка
стена	анекдот	карандаш	бумага
невеста	лоб	бумага	продавец
книга	брат	портниха	мать
сестра	отец	семья	жена

15. Traduzcan al español según el modelo: Я говорю по-русски, а ты нет.

1. Yo trabajo mucho, y TÚ no. Я работаю много, а ты нет.
2. Tú estudias mucho, y yo no. Ты учишься много, а я нет.
3. Yo aprendo palabras nuevas, y tú no. Я учу новые слова, а ты нет.
4. Ella escribe dictados, y él no.
5. Nosotros queremos saber ruso, y ellos no.
6. Lena escribe bien en ruso, y Pedro no.
7. Usted lo comprende todo, y yo no.
8. Vosotros habláis inglés, y nosotros no.
9. Yo sé su (de él) teléfono, y tú no.
10. Tú estudias bien, y yo no.

16. Traduzcan al español según el modelo: Лена - красивая девушка, а Мария - нет.

1. Mitia es muy serio, y Misha no.
2. Oksana es ucraniana, y Dasha no.
3. John es americano, y Erik no.
4. John es gordo y pelirrojo, y Víctor no.
4. Victoria es española, y Astrid no.
4. Victoria está casada, y Dasha no.
5. Dasha es actriz, y Lena no.
6. Victoria es esbelta, y Oksana no.
7. Víctor es alto y delgado, y John no.
8. Dasha es rubia, y Victoria no.
10. Dmitri y Mijaíl son gemelos, y John y Víctor no.

17. Traduzcan al español según el modelo: У МЕНЯ ЕСТЬ БРАТ, А У ТЕБЯ НЕТ.

1. Yo tengo un nuevo ordenador, y tú no.
2. Ella tiene hijos, y él no.
3. Tú tienes coche y yo no.
4. Ustedes tienen dinero, y nosotros no.
5. Vosotros tenéis profesor, y nosotros no.
6. Tú tienes una bonita figura, y yo no.
7. Él tiene los ojos negros, y tú no.
8. Ella tiene buen carácter, y él no.
9. Ellos tienen familia, y yo no.
10. Usted tiene hermanos, y yo no.

18. Formen frases exclamativas según el modelo:

Это(т) большой кабинет. —> Какой большой кабинет!

Лена - красивая девушка.	Дима - высокий мужчина.	Трудный вопрос
Джон - прекрасный человек.	Эта интересная книга.	Похожие братья
Вот маленькое окно.	Эти худые дети.	Добрый человек
Вот красивые фотографии.	Этот тёмный кабинет.	Хорошие друзья
Этот старый компьютер.	Симпатичный человек.	Дорогая машина
Какая красивая девушка Лена		

19. Formen frases exclamativas según el modelo:

Джон говорит быстро. —» Как быстро он говорит!

Педро пишет хорошо.

Кристина говорит медленно.

Студентка Лена говорит плохо.

Преподаватель говорит громко.

Студент Карлос читает тихо.

Преподаватель говорит быстро.

20. Con ayuda de este guión, cuenten en ruso cómo son sus amigos:

¡Hola! Me llamo Ígor, soy ruso. Soy estudiante. Soy joven y alegre. Tengo buenos amigos. ¡Y muchos! Estas son sus fotos. Estas son mis amigas Dasha y Sonia. Son hermanas. Dasha es médico, está casada. Su marido también es médico. Tienen un niño muy guapo. Sonia todavía estudia. Es muy inteligente, habla inglés y alemán y lee mucho. No está casada. Mi hermano Misha dice que Sonia es su novia. Tengo más amigos: Anita, una española muy guapa, y ¡qué ojos tiene! Negros, maravillosos... "очи чёрные, очи страстные..." la, la, la... Y John, el americano pelirrojo y bonachón, está estudiando ruso. Y el alemán Franz, y su novia ucraniana Olga, una rubia muy guapa, de ojos azules... Y también el francés Pierre y su novia, la italiana Ornella, y la noruega Astrid, y muchos más... Tenemos un grupo simpático y alegre. ¡Qué bueno tener amigos!