

JUNIO 2013



PRUEBAS UNIFICADAS DE CERTIFICACIÓN

## EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Apellidos: .....

Nombre: .....

Marque con una X lo que corresponda:

- Alumno/a **OFICIAL** (Indique el nombre de su profesor/a tutor/a durante el curso 2012-2013: .....)
- Alumno/a **LIBRE** Grupo: .....

**INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE EJERCICIO:**

- Duración: **90 minutos**
- Este ejercicio consta de **dos tareas**. Deberá realizarlas ambas.
  - En la tarea 1 (interacción escrita) deberá escribir un mensaje de entre 100 y 125 palabras a un amigo exponiendo el tema propuesto.
  - En la tarea 2 (expresión escrita) deberá escribir un artículo para una revista de entre 175 y 200 palabras en función del tema que se le propone.
- **No escriba en los cuadros** destinados a la calificación de las tareas.
- Sólo se admiten respuestas escritas con **bolígrafo azul o negro**.
- **Recuerde que debe emplear léxico y estructuras gramaticales propias del nivel.**

**NO ESCRIBA AQUI**

**PUNTUACIÓN DEL EJERCICIO:** \_\_\_\_\_ / 400

**CALIFICACIÓN:**  Superado  No Superado

**NIVEL INTERMEDIO**

**ÁRABE**

**TAREA 1 : INTERACCIÓN ESCRITA**

PUNTUACIÓN: 100 X 2 = 200

التفاعل الكتابي (200 نقطة)

العلامة

اقرأ الموضوع المقترح ثم اكتب فيه 100-125 كلمة مع مراعاة الإرشادات التالية.

كان عندك موعد مع صديق لكنك تأخرت، وعندما وصلت كان هو قد رجع إلى بيته. اكتب له رسالة واطلب منه فيها المعذرة وشرح له لماذا تأخرت.



PUNTUACIÓN: 100 X 2 = 200

**TAREA 2 : EXPRESIÓN ESCRITA**

التعبير الكتابي (200 نقطة)

اقرأ الموضوع المقترح ثم اكتب فيه 175- 200 كلمة مع مراعاة الإرشادات التالية.

العلامة

سافرت إلى بلد عربي لتتعلم اللغة العربية هناك. قضيت هناك سنة كاملة. اكتب مقالا لمجلة المدرسة واحك فيه تجربتك: الأسباب، الإقامة في البلد، تعلم العربية، المشاكل، الرجوع، مستواك الآن في العربية، ...

Si necesita más espacio para terminar la tarea, puede continuar al dorso de esta hoja. Tenga cuidado de no exceder la extensión máxima permitida.

