

CONTENIDOS MÍNIMOS A1 (Módulos 1,2,3)

En estos apartados se engloba lo mínimo que se espera de los alumnos para poder ser *Apto* en la expresión oral y escrita de cada nivel.

Por lo tanto, serán *No Aptos* los alumnos **QUE NO**:

EXPRESIÓN ORAL	EXPRESIÓN ESCRITA
<u>A1</u> <ol style="list-style-type: none">1. Sean comprendidos por el interlocutor.2. Comprendan al interlocutor.	<u>A1</u> <ol style="list-style-type: none">1. Escriban sobre el tema propuesto.2. Sigam la gramática y vocabulario propuesto.3. Sepan hacer negaciones.4. Sepan hacer preguntas básicas.

CONTENIDOS MÍNIMOS A2 (Módulos 4,5,6)

EXPRESIÓN ORAL	EXPRESIÓN ESCRITA
<p><u>A2</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Sean comprendidos por el interlocutor.2. Comprendan al interlocutor.3. Sepan hacer preguntas básicas.4. Usen la entonación adecuada para una pregunta.	<p><u>A2</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Escriban sobre el tema propuesto.2. Siguen la gramática y vocabulario propuesto.3. Sepan hacer negaciones.4. Sepan hacer preguntas básicas.5. Escriban la -s de 3ª persona singular en presente. (*She live here)6. Sepan que los adjetivos no tienen plural. (*Bigs houses are expensives)7. Conozcan el pasado de los verbos irregulares básicos. (*I writed to them)

CONTENIDOS MÍNIMOS B1 (Módulos 7,8,9)

EXPRESIÓN ORAL	EXPRESIÓN ESCRITA
<p><u>B1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Sean comprendidos por el interlocutor. 6. Comprendan al interlocutor. 7. Sepan hacer preguntas básicas. 8. Usen la entonación adecuada para una pregunta. 9. Pronuncien adecuadamente las formas verbales regulares e irregulares: <u>worked</u>, <u>grew</u>, <u>caught</u>. 10. Pronuncien adecuadamente las consonantes agrupadas: <u>scripts</u>, <u>little</u>, <u>texts</u>. 11. Distingan los siguientes fonemas: <u>chair-share</u>, <u>boat-vote</u>. 12. Acentúen adecuadamente vocablos básicos frecuentes: vegetables, interesting, comfortable. 	<p><u>B1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Escriban sobre el tema propuesto. 9. Sigán la gramática y vocabulario propuesto. 10. Sepan hacer negaciones. 11. Sepan hacer preguntas básicas. 12. Escriban la -s de 3ª persona singular en presente. (*She live here) 13. Sepan que los adjetivos no tienen plural. (*Bigs houses are expensives) 14. Conozcan el pasado de los verbos irregulares básicos. (*I writed to them) 15. Pongan sujeto a los verbos. (*Is good because is fast) 16. Usen el orden correcto de la frase. (*I like very much coffee) 17. Sepan usar vocabulario y gramática básicos. (*I am agree, *I call for to ask, *I have seen him yesterday) 11. Usen la concordancia sg.-pl. (*People is waiting)