

# A. Articoli nomi e aggettivi



## 1. Mettiamo gli articoli alle parole.

Livello difficoltà:  
● basso

LO  
L'  
I  
LA  
IL  
LE  
GLI

- |              |              |              |                 |
|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| ___ amico    | ___ persone  | ___ scale    | ___ porta       |
| ___ fratello | ___ zio      | ___ amici    | ___ libri       |
| ___ sorella  | ___ ospiti   | ___ zia      | ___ treno       |
| ___ genitori | ___ figlie   | ___ compagni | ___ ginnastica  |
| ___ ragazza  | ___ fratelli | ___ orologio | ___ significato |
| ___ nonni    | ___ scuole   | ___ finestra | ___ ore         |
| ___ alberi   | ___ sedie    | ___ studenti | ___ albergo     |
| ___ quaderno | ___ luce     | ___ frase    | ___ sorpresa    |
| ___ bambino  | ___ casa     | ___ classe   | ___ bar         |



## 2. Mettiamo gli articoli alle parole.

Livello difficoltà:  
● basso

UNO  
UN'  
UN  
UNA

- |              |                |                |              |
|--------------|----------------|----------------|--------------|
| ___ arancia  | ___ ragazza    | ___ ombrello   | ___ stagione |
| ___ ragazzo  | ___ sport      | ___ professore | ___ tavolo   |
| ___ bambina  | ___ idea       | ___ albero     | ___ opinione |
| ___ uomo     | ___ psicologo  | ___ immagine   | ___ ora      |
| ___ partita  | ___ scarpa     | ___ giornale   | ___ cena     |
| ___ animale  | ___ fotografia | ___ cane       | ___ spiaggia |
| ___ amica    | ___ amico      | ___ gatto      | ___ stadio   |
| ___ elefante | ___ oca        | ___ albero     | ___ mela     |

### 3. Mettiamo al plurale.

Livello difficoltà:  
●● medio

1. La finestra aperta
2. Uno studente inglese
3. Il libro nuovo
4. Il tavolo grande
5. Il giornale interessante
6. Un'amica giovane
7. L'amico simpatico
8. Lo yogurt buono
9. La penna rossa
10. Una bambina carina

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### 4. Inseriamo il nome corretto.

Livello difficoltà:  
●● medio

Lucia è una \_\_\_\_\_ che abita a Lerici, una piccola \_\_\_\_\_ della Liguria. Lei abita con la sua \_\_\_\_\_: suo padre, sua \_\_\_\_\_, sua sorella Lisa e suo \_\_\_\_\_ Marco. I suoi \_\_\_\_\_ lavorano per una grande azienda italiana che produce \_\_\_\_\_ e scarpe. E' una \_\_\_\_\_ molto attiva che ama uscire con le sue \_\_\_\_\_, fare sport e suonare la \_\_\_\_\_. Quando non studia, aiuta sua madre a \_\_\_\_\_. Ama andare in vacanza al mare perché adora prendere il sole sulla \_\_\_\_\_. A volte esce con sua sorella perché entrambe amano ascoltare la musica e così vanno insieme ai \_\_\_\_\_. Suo fratello Marco invece è un patito dello \_\_\_\_\_; va spesso allo stadio con i suoi amici, frequenta una palestra e gioca a tennis ogni giovedì pomeriggio. In inverno ama sciare sulle Dolomiti ed è molto bravo con gli \_\_\_\_\_.

**AMICHE, CITTÀ, FAMIGLIA, CHITARRA, STUDENTESSA, SCI, MADRE, GENITORI, FRATELLO, SPIAGGIA, SPORT, BORSE, CASA, CONCERTI, RAGAZZA**

**5. Mettiamo gli opposti.**

Livello difficoltà:  
● basso

**CATTIVO  
MAGRO  
VECCHIO  
VELOCE  
CHIUSO  
VUOTO  
NERO  
TRISTE  
BRUTTO  
BASSO**

buono \_\_\_\_\_  
bello \_\_\_\_\_  
alto \_\_\_\_\_  
grasso \_\_\_\_\_  
giovane \_\_\_\_\_  
felice \_\_\_\_\_  
lento \_\_\_\_\_  
pieno \_\_\_\_\_  
bianco \_\_\_\_\_  
aperto \_\_\_\_\_



**6. Inseriamo le parole nel giusto gruppo.**

Livello difficoltà:  
●● medio

**CIBO**

---

---

---

---

---

---

---

**CASA**

---

---

---

---

---

---

---

**LETTO, TAVOLO, CARNE, PANE, ARMADIO, DIVANO, SEDIA, PESCE, VERDURA,  
POLTRONA, FRUTTA, PASTA, FORMAGGIO, FRIGORIFERO.**



1. l' - le - le - la  
 il - lo - gli - i  
 la - gli - la - il  
 i - le - i - la  
 la - i - l' - il  
 i - le - la - le  
 gli - le - gli - l'  
 il - la - la - la  
 il - la - la - il

2. un' - una - un - una  
 un - uno - un - un  
 una - un' - un - un'  
 un - uno - un' - un'  
 una - una - un - una  
 un - una - un - una  
 un' - un - un - uno  
 un - un' - un - una

3. **1.** Le finestre aperte **2.** Degli studenti inglesi **3.** I libri nuovi **4.** I tavoli grandi  
**5.** I giornali interessanti **6.** Delle amiche giovani **7.** Gli amici simpatici **8.** Gli yo-  
 gurt buoni **9.** Le penne rosse **10.** Delle bambine carine.

4. studentessa / città / famiglia / madre / fratello / genitori / borse / ragazza / a-  
 miche / chitarra / casa / spiaggia / concerti / sport / sci.

5. cattivo / brutto / basso / magro / vecchio / triste / veloce / vuoto / nero / chiuso.

6. **CIBO:** carne / pane / pesce / verdura / frutta / pasta / formaggio.

**CASA:** letto / tavolo / armadio / divano / sedia / poltrona / frigorifero.

# B. Presente Indicativo



## 1. Inseriamo i verbi dati.

Livello difficoltà:

● basso

**VOGLIO  
PRENDO  
SA  
CAPISCO  
POSSO  
PARTE  
PAGHIAMO  
GIOCHI  
PREFERISCI  
VIENE**

1. Luca \_\_\_\_\_ per Napoli domani in treno.
2. Scusa, non \_\_\_\_\_, puoi ripetere, per favore?
3. Io \_\_\_\_\_ l'autobus per andare a scuola.
4. Noi \_\_\_\_\_ il conto al ristorante.
5. Scusa, \_\_\_\_\_ aprire la finestra?
6. Cosa \_\_\_\_\_ (tu) bere? Caffè o cappuccino?
7. (Tu) \_\_\_\_\_ a tennis con me domani?
8. Il mio fidanzato \_\_\_\_\_ cucinare molto bene.
9. Chi \_\_\_\_\_ alla festa di Silvia?
10. Domani \_\_\_\_\_ cominciare una dieta.



## 2. Inseriamo i verbi dati, coniugandoli.

Livello difficoltà:

●● medio

Giulia e Sandro oggi \_\_\_\_\_ (partire) per le vacanze con i loro amici. \_\_\_\_\_ (essere) tanto tempo che \_\_\_\_\_ (sognare) questa vacanza in Perù! \_\_\_\_\_ (pensare) di visitare molti posti e \_\_\_\_\_ (essere) felici anche perché \_\_\_\_\_ (potere) praticare lo spagnolo che hanno studiato per due anni.

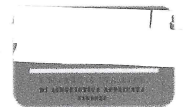
Giulia \_\_\_\_\_ (avere) un po' paura perché \_\_\_\_\_ (essere) la prima volta che \_\_\_\_\_ (andare) in un Paese dell'America Latina, mentre Sandro \_\_\_\_\_ (viaggiare) molto e \_\_\_\_\_ (conoscere) molto bene questi luoghi. Hanno risparmiato per un anno intero e non \_\_\_\_\_ (vedere) l'ora di partire per questa bellissima esperienza. Tra poco più di due ore saranno in volo.

### 3. Inseriamo i verbi dati, coniugandoli.

Livello difficoltà:  
●●● medio-alto

**ESSERE (x 2)**  
**ANDARE**  
**VISITARE**  
**GIOCARE**  
**ASCOLTARE**  
**AVERE**  
**ABITARE**  
**STUDIARE**  
**LAVORARE**  
**AMARE**

Ciao, mi chiamo Kelly e \_\_\_\_\_ olandese di Maastricht. \_\_\_\_\_ 23 anni e \_\_\_\_\_ studentessa. Ora \_\_\_\_\_ a Firenze, dove \_\_\_\_\_ italiano e la sera \_\_\_\_\_ come cameriera in un ristorante del centro. Nel tempo libero \_\_\_\_\_ a calcio con i miei amici italiani e \_\_\_\_\_ musica. Durante il fine-settimana \_\_\_\_\_ in pizzeria con i miei amici o \_\_\_\_\_ nuove città.  
Mi piace vivere a Firenze e andare a visitare chiese, musei e gallerie perché \_\_\_\_\_ questo Paese moltissimo.



### 4. Scegliamo il verbo corretto.

Livello difficoltà:  
●● medio

Nadia è/ha una ragazza russa che abita/è in una piccola città del sud Italia. È/ha 22 anni e si trova in Italia da 4 anni. Studia/lavora come cameriera in un ristorante del centro di Roma. Nadia viene/vive con sua sorella Katia e la sua amica Lia che lavora/studia architettura all'università di Napoli. Il prossimo fine-settimana le tre amiche vengono/vanno a fare una gita al mare perché vogliono/possono prendere il sole e rilassarsi. Nadia pensa/adora il sole e il mare ed è/ha per questo che sta/sa in Italia, così vuole/può andare al mare anche tutti i fine-settimana.

Durante la settimana Nadia ha/è poco tempo perché lavora molto, mentre sua sorella Katia invece ha un lavoro part-time e spesso viene/va al cinema con il suo fidanzato. Infatti Katia ha un fidanzato italiano che lavora/studia per diventare avvocato. La sua amica Maria Giovanna invece si è lasciata da poco con il suo fidanzato e così spesso ha/è triste e sconsolata e pensa sempre a lui; per questo le due amiche hanno organizzato questa gita al mare per il fine-settimana.

## 5. Completiamo i verbi.

Livello difficoltà:  
●● medio basso

Mang\_\_are  
An\_\_re  
Fi\_\_re  
Comin\_\_are  
Pre\_\_ere  
B\_\_e  
Gi\_\_are  
Asc\_\_tare  
Scr\_\_ere  
Per\_\_re

St\_\_e  
S\_\_ire  
Usc\_\_e  
Sap\_\_e  
V\_\_ere  
Spe\_\_ere  
Rima\_\_re  
Ve\_\_re  
Leg\_\_re  
Pe\_\_are

A\_\_ivare  
Ba\_\_are  
Desi\_\_rare  
F\_\_e  
Im\_\_rare  
Lavo\_\_re  
Me\_\_ere  
Na\_\_ere  
Tr\_\_are  
Ve\_\_ere

P\_\_ere  
Cer\_\_re  
E\_\_ere  
En\_\_are  
In\_\_gnare  
La\_\_re  
Mo\_\_re  
Par\_\_re  
Pro\_\_re  
Do\_\_re

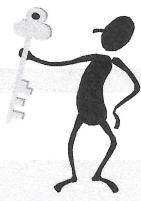
## 6. Leggiamo e rispondiamo.

Livello difficoltà:  
●● medio

Silvia è una studentessa italiana di 23 anni. Studia medicina all'Università di Firenze. Silvia ha molti amici e nel tempo libero ama giocare a tennis, leggere o ascoltare musica. Silvia abita a Firenze in Via delle Rose nr. 11 e abita lì con la sua famiglia: suo padre, sua madre e i suoi due fratelli.

Dopo l'università Silvia vuole andare a fare un master a Londra per specializzarsi in neurologia infantile. I suoi due fratelli invece sono più piccoli: Leonardo studia al liceo e Giovanni va ancora alle elementari. Suo padre e sua madre sono molto orgogliosi di lei.

- |                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. Silvia ha 23 anni.                | V | F |
| 2. E' una studentessa di medicina.   | V | F |
| 3. Gioca a calcio e legge.           | V | F |
| 4. Vive a Firenze.                   | V | F |
| 5. Silvia ha due sorelle.            | V | F |
| 6. Silvia vuole fare un master       | V | F |
| 7. Leonardo non studia               | V | F |
| 8. Giovanni è più grande di Leonardo | V | F |



1. parte / capisco / prendo / paghiamo / posso / preferisco / giochi / sa / viene / voglio.

2. partono / è / sognano / pensano / sono / possono / ha / è / va / viaggia / conosce / vedono.

3. sono / ho / sono / abito / studio / lavoro / gioco / ascolto / vado / visito.

4. è / abita / ha / lavora / vive / studia / vanno / vogliono / adora / è / sta / può / ha / va / studia / è.

5. mangiare	stare	arrivare	potere
andare	salire	ballare	cercare
finire	uscire	desiderare	essere
cominciare	sapere	entrare	fare
prendere	vedere	imparare	insegnare
bere	spendere	lavorare	lavare
giocare	rimanere	mettere	morire
ascoltare	venire	nascere	partire
scrivere	leggere	trovare	provare
perdere	pensare	vendere	dovere

6. 1. V - 2. V - 3. F - 4. V - 5. F - 6. V - 7. F - 8. F